Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лузинская средняя общеобразовательная школа № 1
Омского муниципального района Омской области»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Лузинская СОШ № 1»
(протокол № 8 от 17 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Лузинская СОШ № 1»
Е.Ф. Задворнова
17 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лузинская средняя общеобразовательная школа № 1
Омского муниципального района Омской области»
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лузинская средняя общеобразовательная школа № 1 Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Задворнова Елена Федоровна
Адрес организации	644504, Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Майорова, д. 12
Телефон, факс	(3812) 941-831
Адрес электронной почты	lsosch_1@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района
Дата создания	1921 год
Лицензия	От 22.05.2015 № 268 - п, серия 55 Л01 № 0001112
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.12.2015 № 211 - п, серия 55 А01 № 0000901; срок действия: до 27 мая 2023 года

МБОУ «Лузинская СОШ № 1» (далее – Школа) расположена в с. Лузино Омского района. Большинство семей обучающихся проживают в пятиэтажных домах типовой застройки: 90% – рядом со Школой, 10% – в близлежащих поселках п. Пятилетка, д. Ближняя Роща.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно- математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей искусства, физической культуры и ОБЖ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лузинская СОШ №1» ведётся в соответствие со следующими документами: [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего, основного общего образования](#), Базисный учебный план для среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность МБОУ «Лузинская СОШ №1» с 1 сентября 2017 года осуществлялась на основе учебного плана, реализующего программы общего образования для:

1-4 - х классов, составленного в соответствии с ФГОС начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»);

5-7 – х классов, составленного в соответствии с ФГОС основного общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

8-11-х классов, составленного в соответствии с Федеральным базисным учебным планом (утвержден Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 131 (в редакции «Приказ Министерства образования и науки РФ №241 от 20.08.2008), а также в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (утвержден Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089»).

В 2017-2018 учебном году школа продолжает обучение по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-6 классах и переход на ФГОС ООО в 7 классах.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения программ общего образования федерального базисного учебного плана.

Учебный план на 2017 - 2018 учебный год обеспечил выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 № 81). МБОУ

«Лузинская СОШ №1» осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия начинаются в 8 часов 10 минут, заканчиваются в 14 часов 55 минут. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20- минутными переменами). Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МБОУ «Лузинская СОШ №1» регламентируется следующими локальными актами: «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о совете профилактики», «Положение о классном руководителе». Локальные акты не противоречат Уставу школы.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года. Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива МБОУ «Лузинская СОШ №1» в 2017 году была направлена на достижение основной цели:

создание и реализация организационно-педагогических условий для формирования и развития духовно-нравственной и гражданственно-правовой компетенции субъектов вариативного образовательного процесса.

Для этого педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год были определены задачи и работа выстроена по направлениям деятельности:

- духовно-нравственное воспитание учащихся;
- патриотическое воспитание учащихся;
- гражданственно-правовое воспитание учащихся;
- трудовое воспитание учащихся;
- работа МО классных руководителей;
- работа дополнительного образования учащихся;
- организация внеурочной деятельности учащихся;
- работа с родительской общественностью;
- профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся;
- работа Ученического совета;
- проектная деятельность учащихся;
- профориентационная работа среди учащихся старших классов.

Для реализации задач воспитания педагогами использовались следующие программы:

«Патриотическое воспитание граждан РФ 2016-2020 г.г.»;

«Дни Воинской Славы»;

«Дети России» (подпрограмма «Одарённые дети»);

«Год экологии»;

Программа по гражданско-патриотическому воспитанию;
Программы дополнительного образования детских общественных объединений;
Программа профилактики правонарушений;
ООП НОО Программа духовно - нравственного воспитания
ООП ООО Программа воспитания и социализации учащихся
Комплексно-целевая программа «Здоровье»
Программа «Семья»
Программа «Профориентация»

Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:

- **образовательная:** предметные недели, конкурсы (общешкольные, районные, областные, всероссийские), День знаний, познавательные игры, олимпиады
- **трудовая:** субботники, оформление классов, школы, пришкольного участка, знакомство с профессией, олимпиады
- **патриотическая:** экскурсии, работа с ветеранами и участниками ВОВ, тематические классные часы, уроки мужества, праздник "День защитника Отечества", Дни воинской славы, Олимпиады, КТД (коллективно-творческие дела), Проекты
- **эстетическая:** участие в конкурсах, фестивалях, выставках разных уровней, концертах на школьных праздниках недели книги, кино, музея классные часы Международный день Учителя, экскурсии, здоровый образ жизни, проведение классных часов, участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, спартакиадах, олимпиады, День здоровья;
- **семья и школа:** родительские собрания; деятельность управляющего Совета школы; деятельность родительской общественности по классам; участие родителей в школьных мероприятиях; социально- психологическое консультирование;
- **правовая:** взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД; олимпиады; развитие навыков самоуправления; Ученический совет;

Работа по воспитанию в течение 2017 года осуществлялась всем коллективом педагогов школы: администрацией, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, учителями-предметниками, школьным библиотекарем; общественностью: родителями, представителями культурных учреждений (сельской библиотеки, КДЦ и др.), медицинских учреждений (поликлиники, Наркологический диспансер), сотрудниками правоохранительных органов (ОВД, КДН и ЗП по Омскому району), органами ученического самоуправления.

Деятельность каждого классного руководителя школы как целенаправленный, системный, планируемый процесс, строился на основе календарного плана воспитательной и внеурочной работы, Программы по патриотическому воспитанию, локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Школа осуществляла деятельность дополнительного образования по следующим направлениям: эколого-биологическое, культурологическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое. Работа системы дополнительного образования была нацелена на создание условий для формирования личной успешности обучающихся в обществе

Школьные кружки работают на основании программ, рекомендованных министерством образования РФ. Программы кружков оформлены в соответствии с требованиями к документации, в печатном варианте, утверждены ЦРТДиЮ «Ровесник» в сентябре при прохождении тарификации. Программы используют различных формы работы с учащимися, запланированы результаты работы кружков и клубов по итогам работы учебного года. Программы работают по направлениям, имеющим выход в конкурсной или деятельности различного вида по которым оценивается результативность школы.

- «Игровые виды спорта», «Бадминтон», спортивные секции - Спартакиада обучающихся Омского района;
- Конкурс «Красота спасет мир» - «Увлекательное рукоделие».
- «Зеленая лаборатория» - всероссийские экологические акции.
- «Я – волонтер» - районный конкурс волонтерских отрядов.
- «Будущему воину» - Всероссийские мероприятия патриотической направленности;
- «Юный журналист», «Школьный пресс-центр»- освещение школьной жизни в газете «Тинейджер»

Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что в 2017 году в кружках из 352 обучающихся заняты 145 человек в школьных объединениях и 152 человек посещают объединения учреждений дополнительного образования, не заняты в кружках 55 человек. Заняты в объединениях дополнительного образования - 152 человека (43 % обучающихся). Некоторые дети занимаются в двух и более объединениях. По результатам внутришкольного контроля выявлено, что 44,3% обучающихся занимается в спортивных секциях школы и детских юношеских спортивных школах во внеурочное время. Это на 7% больше, чем в прошлом учебном году.

2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
37,05%	44,3%

Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях разной направленности. В 2017 году число участия обучающихся в мероприятиях разных уровней и разной направленности составило – 874 участия. Из них интеллектуальной направленности – 662 чел., творческой направленности – 99 чел., спортивной направленности -113 чел., Всего в различных мероприятиях было занято около 340 обучающихся школы (65 %), что на 1,2% больше чем в прошлом учебном году.

Наблюдается повышение активности обучающихся начальной ступени обучения и достаточно стабильное участие в конкурсных мероприятиях учащихся 5-11 классов. В 2017 году почти в 3 раза увеличилось количество участников в мероприятиях творческой направленности, с 34 человек до 99 человек. Значительно повысилось число участников в мероприятиях спортивной направленности, в сравнении с показателями прошлого года с 29 человек до 113 человек.

В школьном банке данных о детях разных типов одаренности, талантливости и способностей в 2017 году состоит 202 человека (39%). Обучающиеся школы показали высокие индивидуальные результаты в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности на различных уровнях: муниципальном – 103 человека (19,8%); региональном – 43 человека (8,3%); межрегиональном – 3 человек (0,6%) всероссийском – 15 человек (2,9 %); международном – 62 человека (12%); Этот показатель на 2,84% выше, чем в прошлом отчётном периоде.

Участие обучающихся МБОУ «Лузинская СОШ №1» в мероприятиях различного уровня за 2017 учебный год

Уровень	Наименование мероприятия	ФИО участника. Результативность
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников НОУ "ПОИСК"	Авганов Арсений, 4 А класс - лауреат конференции
регион	Областная олимпиады по математике "Путь к Олимпу"	Рубе Иван, 4 А класс - призер
регион	Очный этап турнира им. Ломоносова:	2 место по химии - Леончук Сергей, 11 кл похвальная грамота по обществознанию - Авганова Алина, 9 А кл
регион	Очный этап Филологической олимпиады школьников «Образ Крыма в языке, литературе и культуре»	Оборник Анастасия (5 А кл), Авганова Алина (9 А кл) - призер олимпиады
регион	Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2017	Авганов Арсений - победитель
Россия	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Авганова Алина (9 А кл)- лауреат Макарчук Анастасия -(10 кл) лауреат Авганов Арсений (4 А кл) – лауреат
Муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция .	Авганова Алина (9 А кл)- лауреат Макарчук Анастасия -(10 кл) лауреат Ичкинина Мария, 9 А класс лауреат Ичкинина Александра, 10 класс лауреат
регион	XVIII Турнир им. Ломоносова	Соболь Анастасия, 9 А класс - лауреат по химии Авганова Алина, 9 А класс - лауреат по обществознанию Ичкинина Александра, 10 класс - лауреат по литературе Кулагина Ольга, 11 класс - лауреат по

		<p>биологии Флек Олеся, 5 А класс - лауреат по истории Трифорова Ксения, 5 А класс - по истории Корбан Николай, 8 Б класс - лауреат по географии Манько Елизавета, 8Б лауреат по русскому языку Ичкинина Мария, 9 А класс - лауреат по химии Леончук Сергей, 11 класс - лауреат по химии</p>
Регион	Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии	Леончук Сергей, 11 класс - призер
Муниципальный	Осенний легкоатлетический кросс	Размерова Наталья, 11 класс - 1 место на дистанции 1000 м; Остаповец Никита, 8 А кл - 3 место на дистанции 1000 м.
Муниципальный	Первенство Омского района по зимнему многоборью комплекса ГТО в зачет Спартакиады среди общеобразовательных школ	2 место (Титовец Д, Рубе Ю, Корбан Н)
Муниципальный	соревнования по легкой атлетике	200 м Аржанов И, 9 А кл - 2 место. Размерова Наталья, 10 кл - 100 м - 1 место, 200 м - 3 место. В эстафете девушки - 2 место. В общем зачете команда школы заняла 3 место.
Муниципальный	Первенство Омского района по весеннему легкоатлетическому кроссу	Остаповец Никита, 7 А кл - 1 место
Муниципальный	Муниципальный этап "Президентских состязаний".	1 место в спортивном многоборье Титовец Дарья, 2 место - Рубе Юрий. В теоретическом конкурсе команда школы заняла 2 место и общекомандное - 2 место
Муниципальный	Первенство Омского района по лыжным гонкам на призы "Малыша".	В итоговом протоколе школа заняла 2 место. Результаты: 2 км свободным ходом - 1 место занял Шипайло Иван, 6 А класс; 3 место - Авганов Арсений, 4 А класс;

Муниципальный	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся школ.	Команда школы в составе: Аржанов Игорь (9 А кл), Рубе Юрий (8 А кл), Рожковец Дмитрий (8 Б кл), Размерова Наталья (10 кл), Карпович Анна (7 Б кл), Шипайло Иван (6 А кл) - 3 место.
Муниципальный	Командное Первенство Омского района по зимнему многоборью комплекса ГТО в зачет Спартакиады среди общеобразовательных школ.	Рубе Юрий, 8 А кл - 3 место, Гоман Артем, 9 А кл - 4 место, Аржанов Игорь, 9 А кл - 2 место. В общем зачете команда школы заняла 3 место
регион	Первенство Омской области по гиревому спорту среди девушек	Лагунова Дарья – 1 место
Муниципальный	Вокальный конкурс "Сердце Сибири"	Ансамбль "Радуга" в номинации народный вокал - 2место; Ансамбль "Гармония" в номинации народный вокал - 1 место; Ансамбль "Радуга" в номинации эстрадный вокал - 2 место Антонов Дмитрий, 9 А кл - 2 место в номинации "Соло" Антонов Дмитрий, 9 А кл и Сатлер Кирилл, 10 кл - 2 место в номинации "Дуэт. Эстрадный вокал"
регион	Фестиваль-конкурс песни "Благовест".	В номинации "Современная песня в духовном содержании" Акимова А, 9 Б кл - 1 место
Муниципальный	конкурс "Шаг в будущее"	в номинации творческая работа "Моё будущее" Авганова А, 10 класс - 1 место.
Муниципальный	конкурс детских рисунков "Волшебный мир театра»	1 место - Канакова София, 3 Б кл; Слесарчук Нина, 10 кл; 2 место - Караваева София, 3 Б кл, Кривоустова Дарья, 3 место - Оверченко Ярослав, 2 А кл
Муниципальный	Муниципальный этап областного детско-юношеского фотоконкурса "Сибирские мотивы".	Макарчук Анастасия, 10 класс. В номинации "Эксперимент" - 1 место, в номинации "Портрет" - 1 место, в номинации "Серия" - 2 место.
Муниципальный	Районный экологический фестиваль-конкурс "Красота спасет мир".	В номинации "ИЗО" Размерова Наталья, 10 класс, заняла 1 место, Хвостова Анастасия, 10 класс - 2 место
Муниципальный	Районный конкурс-соревнование юных инспекторов	На станции "Знание основ оказания первой помощи" -2 место. На станции

	движения "Безопасное колесо-2017".	"Знатоки правил дорожного движения" Синчук Валерия, 6 Б кл, заняла 2 местообщеконандное 2 место
--	------------------------------------	---

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Родители школы – участники областных родительских собраний, организованных Министерством образования Омской области. В течение года были прочитаны лекции учителями, социальным педагогом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодние мероприятия, выставки поделок «Дары осени», «Символ года», спортивные мероприятия «Веселые старты».

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Поставленных на учет в ПДН, КДН в школе нет.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год (1-е п/г)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	506	501	522	550
	– начальная школа	238	233	239	244
	– основная школа	240	234	237	260
	– средняя школа	28	34	46	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	

	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	6	
	– средней школе	0	0	2	

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, сохраняется и количество обучающихся (более 500 человек) в последние два года.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «Лузинская СОШ №1» нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	48	48	100	24	50	8	16,7	0	0	0	0	0	0
3	65	65	100	36	55,4	9	13,9	0	0	0	0	0	0
4	66	66	100	22	33,3	14	21,2	0	0	0	0	0	0
Итого	179	179	100	82	45,8	31	17,3	0	0	0	0	0	0

Показатель «успеваемость» по программам начального общего образования остаётся стабильным (100%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2017 году (63,13 %) с результатами 2016 года (68,6%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», снизился на 5,47%. Количество обучающихся, окончивших на «5», выросло на 5,7 % (в 2016 – 11,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	45	45	100	21	46,7	5	11,1	0	0	0	0	0	0
6	46	46	100	16	34,8	3	6,5	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	14	31,1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	14	23,3	2	3,3	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	11	26,8	6	14,6	0	0	0	0	0	0
Итого	237	237	100	75	31,7	16	6,8	0	0	0	0	0	0

Показатель «успеваемость» по программам основного общего образования составил 100%, что является самым высоким показателем за последние три учебных года. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2017 году (38,4%) с результатами 2016 года (41,2%), то процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,8 процента. Количество обучающихся, окончивших на «5», снизилось на 0,9 % (в 2016 – 7,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	22	22	100	8	36,4	3	13,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	12	50	2	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	20	43,5	5	10,9%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Показатель «успеваемость» по программам среднего общего образования остаётся стабильным (100%). Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2017 учебном году (54,4%) выросли на 7,4 % по сравнению с 2016 годом (47%). Процент учащихся, окончивших на «5», значительно увеличился, на 6,64 % (в 2016 – 4,26%).

На «отлично» 2016-2017 учебный год окончили 52 обучающихся, что на 5 чел. больше, чем в прошлом году и составляет 11.3 % от общего числа учащихся 2-11 классов; снизилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5» до 177 чел., что составило 38, 3% от общего числа учащихся 2-11 классов, что на 17 человека меньше, чем в прошлом учебном году. 27 обучающихся (5,8 %) имеют одну итоговую «3» в конце учебного года (в прошлом учебном году- 30 обучающихся).

Динамика успеваемости обучающихся за последние пять лет

год	На «5»	На «4 и 5»	Одна «3»
2012-2013	39 (9,1%)	142 (33,2%)	27 (6,3%)
2013-2014	41 (9,8%)	164 (39,2%)	21 (5%)
2014-2015	49 (11,3%)	171(39,6%)	26 (6%)
2015-2016	47 (10,4%)	194 (42,5%)	30 (6,6%)
2016-2017	52 (11,3 %)	177 (38,3%)	27 (5,8 %)

За последние три года можно отметить тенденцию повышения уровня успеваемости обучающихся, уровень качества знаний не имеет чётко выраженной динамики на начальной ступени обучения. Положительная динамика КУЗ наблюдается на третьей ступени обучения (старшая школа), отрицательная динамика наблюдается в основной ступени обучения.

Общая успеваемость по школе в 2016-2017 учебном году составила 100%. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается небольшое снижение показателя качества обучения: с 47,7% до 43,9% (на 3,8%). При этом стабильный уровень качества обучения обеспечен на уровне начального общего образования.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе	Успеваемость	Качество знаний
1	Математика (Базовый)	22	3	5	4,14	95,8 %	77,3 % Больше «3»
2	Математика (Профильный)	17	27	100	48,3	88,2%	58,8% Больше 50 б.
3	Русский язык	24	24	100	63	100%	70,8% Больше 57 б.
4	Физика	9	36	100	50,1	100%	22% Больше 53 б.
5	Обществознание	10	42	100	50	80 %	20 % Больше 58 б.
6	Литература	2	32	100	27,5	50%	0% Больше 55 б
7	Химия	3	36	100	77,3	100 %	100% Больше 56 б.
8	История	1	32	100	68	100%	100;% Больше

							50 б.
9	Биология	5	36	100	48	80%	40% Больше 55 б.
10	Иностранн ый язык	1	22	100	90	100%	100% Больше 59 б.

Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. Все 24 выпускника 11-го класса при сдаче ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык, математика) набрали количество баллов выше порогового (минимального). Средний балл по русскому языку – 63 балла; максимальный балл по русскому языку – 96 баллов; по математике средний балл – 48,3 балла; максимальный балл по математике – 72 балла. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике в сравнении с результатами прошлого года значительно увеличился на 12,4 балла. Средний балл ЕГЭ по русскому языку повысился на 0,89 балла.

В 2017 году выпускники 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по 7 предметам по выбору: литература, обществознание, история, физика, биология, химия, английский язык. Средние и максимальные баллы соответственно по предметам по выбору: литература – 27,5/27,5; обществознание - 50/72; история – 68/68; физика – 50/67; биология – 48/78; химия- 77,3/95, английский язык- 90/90;

Все выпускники 11–го класса получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 2 выпускника 11 класса (8,3%)

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

№	Предмет	Количество участников ОГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе	Наивысший результат по школе	Успеваемость	Качество знаний
1	Математика	40	8	32	13,9	26	100%.	37,5 % Более 14 б.
2	Русский язык	40	15	39	29/3,88	39	100%.	62,5 % Более 24 б.
3	Физика	8	10	40	17	-	100 %	12,5 % Более 19 б.
4	Обществознание	24	15	39	24,5	37	100 %	50 % Более 24 б.
5	Литература	4	7	32	20	23	100 %	100 % Более 13 б.
6	Химия	7	9	34	30	34	100%	100% Более

								17 б.
7	История	1	13	44	27	-	100%	100% Более 23 б.
8	Биология	8	13	46	28	37	100%	50% Более 25 б.
9	География	24	12	32	20,8	29	100 %	66,7 Более 19 б.
10	Информатика и ИКТ	2	5	22	11		100 %	0%
11	Иностранный язык	1	29	70	40		100 %	0%

В 2017 году выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по следующим 9 предметам по выбору: литература, обществознание, история, физика, биология, химия, география, информатика и ИКТ, английский язык. Средние и максимальные баллы соответственно по предметам по выбору: литература – 20/32; обществознание – 24,5/39; история – 27/44; физика – 17/40; биология – 28/46; химия- 30/34; география- 20,8/32; информатика и ИКТ- 11/22; английский язык – 40/70;

Все выпускники 9–х классов получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников 9 классов (14,6%);

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	47	19 (40,4%)	1	17 (36,2%)	16	8 (50%)	8	0	0
2016	34	18 (52,9%)		16 (47,1%)	9	5 (55,6%)	4	0	0
2017	41	23 (56,1%)		18 (43,9%)	24	16 (66,7%)	7	1	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе ведется целенаправленная подготовка к успешной сдаче ЕГЭ, организована работа элективных курсов по выбору обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, за последние 3 года, стабильно растет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Лузинская СОШ №1» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015 г Приказ № 326/2.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- Анализ школьной документации данных статических отчетов;
- Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- Протоколы прохождения ГИА,
- Протоколы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Анализ статистических данных промежуточной аттестации;
- Анализ справок по внутришкольному контролю.
- Анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
- Обобщение опыта работы
- Анализ медицинских карт
- Беседы с родителями и учащимися.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 1 педагог обучается в Омском Государственном педагогическом университете. В 2017 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;	- высшее педагогическое образование по профилю преподаваемых предметов имеют 30 педагогов, что составляет 83,3%; - средне-специальное образование – 3 педагога (8,3%) – учителя начальных классов и 1 педагог – 2,8% (старший вожатый).
в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подбор новых кадров из числа	В 2017 году в школу прибыло 3 молодых педагога: - ОмГПУ – 1 педагог (учитель истории и обществознания);

выпускников Омского государственного педагогического университета и педагогических колледжей г. Омска и области;	- Омский педагогический колледж № 1 – 1 (учитель начальных классов); - Омский музыкально-педагогический колледж – 1 (старший вожатый).
кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.	В 2017 году курсовую подготовку прошли 5 педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10617 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8480 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5303 единицы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5303	5024
2	Педагогическая	380	66
3	Художественная	4457	3154
4	Справочная	240	160
5	Языковедение, литературоведение	193	68
6	Естественно-научная	33	2
7	Техническая	14	4
8	Общественно-политическая	7	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов для 1-4 классов, 16 предметных учебных кабинетов, все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

На втором этаже здания начальных классов и на первом этаже для обучающихся 5-11 классов оборудованы спортивные залы. В школе для организации питания имеется 2 пищеблока и столовая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	550
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,88
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	48,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (14,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	440 (72,7%)
– регионального уровня		60 (10,1%)
– федерального уровня		24 (4,7%)
– международного уровня		46 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,18%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (5,6%)
– первой		20 (55,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (22,2%)
– больше 30 лет		8 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (16,7%)
– от 55 лет		9 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (55,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. Общие выводы

10.1. Положительная динамика развития ОО за последние годы

1. Кадровый состав педагогов школы неоднороден. В педагогическом коллективе продолжается обновление и смена кадров. Педагогический коллектив имеет высокий образовательный и воспитательный потенциал.
2. Успеваемость обучающихся - 100%.
3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов удовлетворительные и стабильные.
4. Работа с одаренными детьми в МБОУ «Лузинская СОШ №1» ведется целенаправленно и эффективно.
5. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по укреплению и модернизации инфраструктуры общеобразовательной организации.

10.2. Выявленные проблемы, причины возникновения

1. На протяжении 2-х лет и в 2017 году открыта вакансия по должности учитель английского языка, педагога-психолога.
2. Низкий процент педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.
3. Небольшое снижение показателя качества обучения.

10.3. Управленческие пути решения и направления развития ОО

1. Закрывать вакансию учителя английского языка и педагога-психолога;
2. Продолжить работу по мотивации педагогов к прохождению процедуры аттестации, способствовать повышению аттестационных категорий педагогов школы;
3. Продолжить деятельность по организации систематической методической работы учителей-предметников в рамках школьных методических объединений;
4. Повышать педагогическое мастерство учителей через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, участие в творческих группах, методических семинарах, профессиональных конкурсах; Особое внимание уделить сопровождению молодых педагогов.
5. Повышение качества образования на уровне основного общего образования;
6. Начать подготовку по изучению требований ФГОС СОО;
7. Продолжить совершенствовать систему подготовки выпускников к ГИА, через индивидуальное сопровождение;
8. Учителям – предметникам, работающим с одарёнными детьми, разработать программы индивидуального сопровождения и развития учащихся в определённой области науки или творчества;
9. Вовлекать обучающихся в проектную и проектно - исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения; уделить особое внимание исследовательской деятельности обучающихся начальных классов;
10. Организовать сотрудничество образовательного учреждения с другими учреждениями образования г. Омска по вопросам консультирования обучающихся при подготовке к региональному этапу ВсОШ.
11. Организовать поисковую деятельность педагогов школы и обучающихся для создания школьного музея.
12. Начать работу по созданию школьного информационно-библиотечного центра

XIV. Приложения (Показатели со статистическими данными по годам с 2014 года)

N п/п	Показатели	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г август	2017 г декабрь
		Единица измерения(человек / %)				
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	485	506	501	522	550
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212	238	233	239	244
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	230	240	234	237	260
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43	28	34	46	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205 42,3%	220 43,5%	239 47,7%	229 43,9%	214 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	3,96	3,63	3,88	3,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	3,38	3,46	3,45	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,9	60,44	62,11	63	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	45,9	27,5	35,9	48,3	48,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%	0 0%	1 2,8%	1 2,5%	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0	0	1 2,8%	2 5%	0 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%	0 0%	1 2,8%	2 5%	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 3%	2 4%	2 5,6%	5 13,2%	6 14,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 4,3%	0 0%	0 0%	2 8,3%	2 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	365 75%	297 59%	320 63,9%	340 65,1%	440 72,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 37%	64 12,6%	104 20,76%	123 23,6%	125 22,7%
1.19.1	Регионального уровня	39/8%	22/4,3%	38/7,6%	46/8,8	60 / 10,1%
1.19.2	Федерального уровня	140/29	20/4	45/8,98	15/2,9	26 / 4,7%

1.19.3	Международного уровня	0/0	22/4,3	21/4,2	62/11,9	46 (8,4%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 0%	0 0%	1 0,2%	1 0,2%	1 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	34	34	36	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 89,74%	31 91%	30 88,24%	34 94,4%	32 88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 87,17%	31 91%	29 85,29%	32 88,8%	30 83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 10,26%	3 8,8%	3 8,82%	2 5,6%	4 11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 7,69%	2 5,9%	3 8,8%	2 5,6%	4 11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	24	22	23	19	22

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61,5	64,7%	67,65%	52,8	61,1%
1.29.1	Высшая	6 15,38%	3 8,8%	4 11,76%	2 5,6%	2 5,6%
1.29.2	Первая	18 46,15%	19 55,9%	19 55,88%	17 47,2%	20 55,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	3 7,69%	5 14,7%	5 14,7%	6 16,7%	8 22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 23,07%	8 23,5%	7 20,59%	10 27,8%	8 22,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 7,69%	4 11,8 %	5 14,7%	6 16,7%	6 16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 17,95%	7 20,59 %	7 20,59%	10 27,8%	9 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 87,17%	31 91,2 %	33 97%	30 83,3%	27 75%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 38,89%	29 85,3%	33 97%	30 83,3%	27 75%
------	--	--------------	-------------	-----------	-------------	-----------