Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лузинская средняя общеобразовательная школа №1 Омского муниципального района Омской области»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2018 г

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом № 229/2 от 31.08.2018 г

Директор школы Е.Ф. Задворнова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального проекта как основной процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года, Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

II. Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности на уровне основного и среднего общего образования

Параметры сравнения	ООО	СОО
Определение темы и содержания проекта	Проект реализуется как в рамках одного предмета, так и на содержании нескольких (междисциплинарный)	Проект является инструментом учебной деятельности междисциплинарного характера, необходимым для освоения социальной жизни; содержание связано с выбором будущей профессии
Процесс сопровождения	Специфика проектной деятельности обучающихся в значительной степени связана с ориентацией на получение проектного результата; процесс становления проектной деятельности предполагает и допускает наличие проб в рамках совместной деятельности обучающихся и учителя	Проект реализуется самим старшеклассником; он самостоятельно формулирует предпроектную идею. Ставит цели, описывает необходимые ресурсы и пр., включенность учителя минимальна
Направления	• исследовательское • инженерное • прикладное	• социальное • бизнес-проектирование • исследовательское

	• информационное • социальное • игровое • творческое	• инженерное • информационное

Конкретизировать направления учебно-исследовательской и проектной деятельности на уровне ООО и СОО можно следующим образом:

-информационный проект-проект, целью которого является сбор, анализ и предоставление информации по какой-либо актуальной предметной\межпредметной или предпрофессиональной тематике;

- исследовательский проект – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической.

Исследовательское направление старшеклассников должно носить выраженный научный характер.

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например, психология, социология)
- экономические исследования
- социальные исследования
- научно-технические исследования.

Требования к исследовательским проектам; постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

Виды проектов

- Социальный (социально ориентированный) проект – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально значимой тематике;
- Инженерный – проект, который включает совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) для создания какого-либо продукта (сооружения и т.д.);
- Бизнес-проект-акцент на профориентации, выявление и развитие предпренимательского потенциала, получение знаний и практических навыков в сфере предпринимательства; проект, предполагающий наличие программы действий по осуществлению конкретного коммерческого, хозяйственного замысла непременно с получением результата прибыли.

Проектная работа должна быть обеспечена кураторским сопровождением. В обязанности куратора входят: обсуждение с обучающимися проектной идеи и помощь в подготовке к ее

защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь.

В рамках одного проекта возможно взаимодействие нескольких педагогов. Такой проект называется **интегрированным**, в таком случае указываются предметные области, которые найдут отражение в теме проекта.

Проектная деятельность ООО может осуществляться в форме индивидуального и группового проекта.

III. Защита индивидуального проекта

Защита индивидуального проекта происходит в присутствии комиссии образовательной организации. В состав экспертной комиссии включаются педагоги и представители образовательной организации.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта.

Публичная защита проекта происходит в 2 этапа:

1 этап. Предзащита (Защита темы проекта (проектной идеи).

На предзащите проекта с обучающимися важно обсудить:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные, как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

В результате защиты темы проекта должна произойти такая корректировка (при необходимости), чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие.

2 этап Защита реализации проекта

На защите обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем.
4. Качество содержания работы.
5. Композиция работы и ее особенности.
6. Оформление.
7. Качество доклада.

8. Качество ответов на вопросы.
9. Использование демонстрационного материала.
10. Оформление демонстрационного материала.

Итоговая отметка за проект фиксируется в документе об уровне образования установленного образца - аттестате о среднем общем образовании.

IV. Сроки проведения проекта

Защита проекта за **курс основного общего образования** предполагает следующий алгоритм действий:

1. Выбор тем проекта происходит в октябре для учащихся 9 класса.
2. За каждым учащимся определен куратор по проекту, из числа педагогов школы.
3. Возможна как групповая проектная деятельность, так и индивидуальная, по выбору учащихся.
4. Защита проекта в апреле, по дополнительному графику.

Защита проекта за курс **среднего общего обра**зования предполагает следующий алгоритм действий:

1. Утверждение тем проекта происходит в сентябре для учащихся 10 класса.
2. Выбор окончательной темы проекта в октябре учащимися 10 класса.
3. За каждым учащимся закрепляется куратор по проекту, из числа педагогов школы.
4. Предзащита проекта проходит в 3 декаде февраля для учащихся 10 класса.
5. Защита проекта в 3 декаде апреля.

Таблица «Оценочный лист индивидуального итогового проекта» в Приложении 1.

Таблица «Рецензия на проектную работу обучающегося» в Приложении 2.

Приложение 1

Оценочный лист индивидуального итогового проекта

Ф.И.О. обучающегося_____

Класс обучения_____

Тема проектной работы_____

_____

Ф.И.О. руководителя_____

Группы критериев	**Критерий оценки содержания проектной работы**	**Оценка (в баллах - 0/1)**
Планирование работы (предзащита)	Новизна проектной работы	
	Актуальность проблемы (работа интересна в теоретическом или практическом плане)	
	Выбор средств и методов исследования, адекватных поставленным целям и задачам	
	Продемонстрированы навыки определения темы, цели, задач, гипотезы исследования	
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения	
	Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокое понимание изученного	
Качество содержания работы	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В содержании работы отсутствуют грубые ошибки	
	Есть исследовательский аспект в работе	
	Наличие в работе ссылок на литературу, на достижения ученых - исследователей, занимающихся данной проблемой	
Композиция работы и ее особенности	Работа структурирована. Указаны: введение, теоретическая и практическая части, заключение	
	Содержание работы соответствует поставленным целям и задачам	
	Выводы соответствуют поставленным целям	
	Работу характеризует: логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	
Оформление	Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	
Итого:		

Максимальный балл за содержание индивидуального проекта составляет 14 баллов.

Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Группы критериев	Критерий оценки защиты проектной работы	Оценка (в баллах 1-5)
1.	**Качество доклада**	1 - доклад зачитывается. Допускаются ошибки в речи 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление	
2.	**Качество ответов на вопросы**	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы даны на большинство вопросов 3 -ответы даны на все вопросы убедительно, аргументировано	
3.	**Использование демон-страционного материала**	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	
4.	**Оформление демонст-рационного материала**	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал. Текст презентации плохо читаем. 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий	
	Итого		

Максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов

Итоговая отметка за индивидуальный проект выставляется по следующей шкале:

Общее количество баллов	Отметка за проект	Итоговое количество баллов	Отметка
26-28	отлично		
20-25	хорошо		
17-19	удовлетворительно		
16 и менее	неудовлетворительно		

Дата: _____

Ф.И.О. членов экспертной комиссии:

Приложение 2

РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу обучающегося (ейся)_____класса МБОУ «Лузинская СОШ №1»

_____

(фамилия, имя и отчество)

по теме: «_____»

(название темы проектной работы)

1. Актуальность или новизна
2. Краткая характеристика процесса учебного проектирования
3. Оценка содержания работы
4. Положительные отличительные стороны работы
5. Практическое значение работы и рекомендации по внедрению в образовательный процесс
6. Недостатки и замечания по работе
7. Рекомендуемая оценка выполненной работы

Вывод: проектная работа _____ по теме:

(фамилия, инициалы ученика)

«_____»

(название темы)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

РЕЦЕНЗЕНТ _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

«__ » _____20___г.