

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лузинская средняя общеобразовательная школа №1
Омского муниципального района Омской области»

644504, Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Майорова, д. № 12. Тел./факс. 941-831

«Утверждаю»

Директор школы

Е.Ф. Задворнова

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 	Сентябрь 2021	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Участие в Дне единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром"	Октябрь-ноябрь 2021	Сертификат участника	Заместитель директора по УВР
4	Родительские собрания «Участие обучающихся общеобразовательных организаций в Общероссийской оценке по модели PISA»	Октябрь–декабрь 2021	Информирование родителей	Директор школы, заместитель директора по УВР
5	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Ноябрь 2021	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
6	Презентация образовательных стендов-блинкфанг «Функциональная грамотность»	Ноябрь 2021	Методические материалы по данной теме	Руководители ШМО

7	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 7–9-х классов	Ноябрь-февраль	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР, педагоги
8	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2021	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март 2022	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
10	Участие в региональном мониторинге образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) в 4 – 8 классах	10 марта 2022 года (6 классы) 15 марта 2022 года (4, 5 классы) 17 марта 2022 года (7, 8 классы)	Аналитическая справка о результатах участия	Заместитель директора по УВР
11	Участие в региональном мониторинге по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8 классов	5 мая 2022	Аналитическая справка о результатах участия	Заместитель директора по УВР
12	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	По графику	Удостоверение о КПК	Заместитель директора по УВР
13	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по ВР

14	Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий.	В течение учебного года	Наличие разработанных методических рекомендаций по включению в учебный процесс заданий по формированию ФГ обучающихся.	Заместитель директора по УВР
15	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	Заместитель директора по УВР
16	Участие и проведение школьного и муниципального этапа IV Регионального чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов	Январь – март 2022 года	Участие и проведение школьного и муниципального этапа IV Регионального чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов	Заместитель директора по УВР
17	Участие и проведение школьного и муниципального этапа VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Участие и проведение школьного и муниципального этапа VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов.	Заместитель директора по УВР
18	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель 2022	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР,
19	Внедрение в образовательный процесс материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель 2022	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР

20	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на педагогическом совете школы	Апрель 2022	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР
21	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР