

**Организация образовательного процесса**  
**В МБОУ «Лузинская СОШ №1» на уровне основного общего**  
**образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ,**  
**проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377

«Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

2. ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

3. Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов МБОУ «Лузинская СОШ №1».

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

3. Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса в МБОУ «Лузинская СОШ №1» составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (план мероприятий представлен в Приложении 1).

**План мероприятий МБОУ «Лузинская СОШ №1» («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов.	Определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету (в рамках ВПР). Было принято решение о внедрении современных образовательных технологий (в том числе и с	В аналитической справке отражены результаты по каждому предмету каждого обучающегося.

		<p>классов.</p> <p>Руководители ШМО гуманитарного и естественно- научного циклов. Заместители директора по УВР.</p>		<p>использованием материалов ЕМД).</p> <p>Руководители ШМО гуманитарного и естественно- научного циклов. Заместители директора по УВР.</p>	
--	--	---	--	--	--

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов. Заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов. Заместители директора по УВР	Определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка, в которой отражены результаты каждого класса по каждому предмету
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов,	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов,	Определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по	Аналитическая справка, в которой отражены результаты каждой параллели по каждому

		<p>географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов.</p> <p>Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов.</p> <p>Заместители директора по УВР</p>		<p>географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов.</p> <p>Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов.</p> <p>Заместители директора по УВР</p>	<p>которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	<p>предмету</p>
--	--	---	--	---	---	-----------------

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов. Заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов. Заместители директора по УВР	Определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка, в которой изложены проблемные поля и дефициты для всей школы.

## 2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов	Внесены в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
------	---	--	----------------------	--	--	--

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов	Внесены в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)

					развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесены изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов,	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики	Внесены в образовательную программу необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития УУД

		<p>физики 7-9 классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов.</p>		<p>7-9 классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов. Заместители директора по УВР</p>	<p>достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.5.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-</p>	<p>Внесены изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

		естественно-научного циклов.		научного циклов. Заместители директора по УВР	умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники: русского языка 5- 9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7- 9 классов, физики 7-9 классов,	Внесены изменения в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное	Технологические карты учебных занятий

		<p>классов, химии 9 классов.  Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов.</p>		<p>химии 9 классов.  Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов.  Заместители директора по УВР</p>	<p>формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
--	--	---	--	--	---	--

2.7.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов.</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов. Заместители директора по УВР</p>	<p>Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
------	---	--	-----------------------------	---	--	--

					выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов.	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов. Заместители директора по УВР	Организованы и проведены учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Технологические карты учебных занятий

					основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов.	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов. Заместители	Организованы и проведены учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Технологические карты учебных занятий

				директора по УВР	программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов.	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов.	Организованы и проведены учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Технологические карты учебных занятий

				Заместители директора по УВР	результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов.	до 31 декабря 2020 г.	Учителя - предметники: русского языка 5- 9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7- 9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов. Руководители	Внесены изменения в Положение о внутренней системе качества образования в МБОУ «Лузинская СОШ №1» в части проведения текущей и промежуточной аттестации планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных	Положение о внутренней системе качества образования МБОУ «Лузинская СОШ №1»

		Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов.		ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов. Заместители директора по УВР	умений и т.д.	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов.	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов. Заместители директора по УВР	Включены в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение	Учителя - предметники:	15	Учителя - предметники:	Включение в состав	Технологические

	тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов.	ноября - 27 декабря 2020 г.	русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов. Заместители директора по УВР	учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов,	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов,	Включены в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки	Технологические карты учебных занятий

		<p>географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов.</p> <p>Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов.</p>		<p>географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов, химии 9 классов.</p> <p>Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов.</p> <p>Заместители директора по УВР</p>	<p>несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.5.	<p>Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9</p>	<p>27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.</p>	<p>Учителя - предметники: русского языка 5-9 классов, математики 5-9 классов, истории 6-9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9 классов, обществознания 7-9 классов, физики 7-9 классов,</p>	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих</p>	<p>Аналитический отчет</p>

		классов, химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов.		химии 9 классов. Руководители ШМО гуманитарного и естественно-научного циклов. Заместители директора по УВР	достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет





















