

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Администрации Омского района

Омской области

МБОУ "Лузинская СОШ №1" Омского района

Омской области

РАССМОТРЕНО

**Руководитель ШМО
начальных классов**

Шавлова О.В.

**Протокол №1 от «28»
08.2023г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Задворнова Е.Ф.

**Приказ № 272 от «31»
08.2023г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 3 классов

с. Лузино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;

- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;
мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);
безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);
раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	15	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/main/184688 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.6-10
2.	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.63 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 4-6
3.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.63 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 8-11
4.	Лексическое значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168

						https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/170953-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-leksicheskoe-znachenie-slova-3-klass-umk-shkola-rossii.html Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.40
5.	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938 https://dzen.ru/video/watch/60ab7d82a9463d624d2f4577?f=video&utm_referer=yandex.ru
6.	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/11/09/slovo-i-ego-leksicheskoe-znachenie
7.	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/157941-prezentaciya-mnogoznachnye-slova-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-slova-3-klass.html https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-russkomu-jazyku/106461-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-slov.html
8.	Устаревшие слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme-ustarevshie-slova-s-primeneniem-interaktivnyh-gr-prezentaciya-4344245.html
9.	Однокоренные (родственные)	1				Библиотека ЦОК

	слова; признаки однокоренных (родственных) слов					https://m.edsoo.ru/f8421238 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.61
10.	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.74
11.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.79
12.	Окончание как изменяемая часть слова.	1				https://www.youtube.com/watch?v=oV9UgWhEbFw Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.79
13.	Входной диктант за курс 2 класса		1			
14.	Нулевое окончание	1				https://www.youtube.com/watch?v=A8gfezwVSwu Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.81
15.	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.74 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 19,28
16.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

	морфемами окончания, корня, приставки, суффикса					Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.84-94 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 31
17.	Состав слова: обобщение Словарный диктант.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.100
18.	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.101
19.	Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.3 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 144
20.	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.8 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 154
21.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс

						Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.25 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 160
22.	Род имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.25-30 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 162
23.	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.20 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 166
24.	Имена существительные единственного и множественного числа.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/con https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-imen-sushestvitelnyh-3-klass-6410820.html Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.20-24 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 169
25.	Изменение имён существительных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4

						Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.20-24 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 172
26.	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086 https://www.youtube.com/v/Zzvo1wsOOQ0 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.36 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 6
27.	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e https://www.youtube.com/v/Zzvo1wsOOQ0 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.42 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 14
28.	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152 https://www.youtube.com/v/Zzvo1wsOOQ0 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.43 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 22
29.	Падеж имён существительных:	1				Библиотека ЦОК

	дательный падеж					https://m.edsoo.ru/f842b878 https://www.youtube.com/watch?v=OK0wclNeu1g Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.46 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 22-24
30.	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e https://www.youtube.com/watch?v=ik5HM9uAdnY Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.48
31.	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62 https://www.youtube.com/watch?v=lpZvb7guuy4 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.52 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 27
32.	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/concept/200295 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.54
33.	Изменение имён	1				Библиотека ЦОК

	существительных по падежам и числам (склонение).					https://m.edsoo.ru/f842bf44 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.57
34.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 35
35.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.12 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 53
36.	Обобщение знаний об имени существительном. Списывание.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
37.	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.64 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 88
38.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.64 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс

						Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 88-90
39.	Контрольный диктант по теме «Обобщение знаний об имени существительном»		1			
40.	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.72 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 96
41.	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.78 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 96-98
42.	Изменение имён прилагательных по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.82 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 102
43.	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.82-89

						Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 118
44.	Значения имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
45.	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
46.	Значения имён прилагательных: обобщение	1				https://rosuchebnik.ru/material/obobschenie-znaniy-ob-imeni-prilagatelnom-russkiy-yazyk-3-klass https://resh.edu.ru/subject/lesson/6306/conspect/200763
47.	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.92-98 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 157
48.	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.92-98 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 161
49.	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.92-98

						Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 164
50.	Употребление личных местоимений в речи. Словарный диктант.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-mestoimenie-klass-3184932.html Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.92-98 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 167
51.	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 92-98 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 169-174
52.	Контрольный диктант по теме «Части речи»		1			
53.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768 https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glagol-kak-chast-rechi-rol-glagolov-v-rechi-3-klass-4983715.html Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 100
54.	Значение и употребление глаголов в речи	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-i-

					upotreblenie-glagolov-v-rechi-3-klass-6585719.html https://rutube.ru/video/58c0c457d1e3f0b658e2988ab3633855/?utm_source=insightpeople15_idp10&utm_medium=cpc&utm_term=pop_ya_2&utm_content= Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 100
55.	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 106
56.	Изменение глаголов по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 109
57.	Настоящее время глаголов. Словарный диктант.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 111
58.	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 111
59.	Прошедшее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 111
60.	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс

						Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 121
61.	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 124
62.	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 130-143
63.	Части речи: обобщение	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-chasti-rechi-obobshenie-izuchennogo-3-klass-6652033.html Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр. 130-143
64.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/3584-prezentaciya-morfologiya-3-klass.html
65.	Резервный урок по разделу морфология: Списывание	1	1			https://uchi.ru
66.	Предложение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/12/19/prezentatsiya-predlozhenie-3-klass Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.15 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.47
67.	Виды предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс

						Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.15 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.47
68.	Обобщение знаний о видах предложений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.15 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.47
69.	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
70.	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.26 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.57
71.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы				1ИКДР	
72.	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.26-30 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.62-65,69
73.	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8424a96 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.26-30 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.62-65, 72
74.	Подлежащее и сказуемое Словарный диктант.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Канакина В.Г., Горецкий В.Г. стр.26-30 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.62-65, 77
75.	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.81
76.	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.81-86
77.	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.117
78.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

						Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.123
79.	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.126-135
80.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				https://uchi.ru
81.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
82.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.24
83.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.31
84.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca

	слова					
85.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.60
86.	Правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.41
87.	Закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.41
88.	Правописание приставок	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-prstavok-klass-3409213.html Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.43,65,67,92
89.	Закрепляем правописание приставок	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-prstavok-klass-599360.html Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.43,65,67,92
90.	Закрепляем правописание	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-

	суффиксов и приставок					rusского-языка-s-prezentaciy-na-temu-pravopisanie-suffiksov-i-prstavok-2378637.html Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.43,65,67,92
91.	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
92.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.134-135
93.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 130
94.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова Словарный диктант.	1				https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-pravopisa-31.html
95.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				https://uchi.ru
96.	Правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080

					Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.100
97.	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1			https://uchi.ru Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.102
98.	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.36
99.	Непроизносимые согласные в корне слова	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-neproiznosimie-soglasnie-v-korne-slova-klass-924825.html Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.36
100.	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			https://uchi.ru
101.	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1		https://uchi.ru
102.	Правописание слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103.	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
104.	Резервный урок по разделу	1	1		

	орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"					
105.	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1				https://education.yandex.ru
106.	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
107.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906 Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.169
108.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				https://uchi.ru Учебник Русский язык 1 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с. 172
109.	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				https://uchi.ru
110.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.51
111.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.51

112.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.57
113.	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.64
114.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.79
115.	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения. Словарный диктант.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.82
116.	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.92
117.	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О.,

						Кузнецова М.И., с. 100
118.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имён существительных"	1	1			
119.	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.108
120.	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
121.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.118
122.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				https://urok.1sept.ru Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.124
123.	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О.,

						Кузнецова М.И., с.129
124.	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
125.	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
126.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1			
127.	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
128.	Правописание местоимений	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-r Учебник Русский язык 2 часть 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., с.167
129.	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-okonchaniy-glagolov-v-proshedshem-vremeni-2965366.html
130.	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
131.	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
132.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах	1				https://uchi.ru

	орфограммами в корне, приставках, окончаниях Словарный диктант.					
133.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
134.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности Контрольный диктант	1	1			https://uchi.ru https://education.yandex.ru
135.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				https://uchi.ru https://education.yandex.ru
136.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				https://uchi.ru https://education.yandex.ru
137.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			https://uchi.ru https://education.yandex.ru
138.	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
139.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae

140.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
141.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				https://uchi.ru https://education.yandex.ru
142.	Определение типов текстов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
143.	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
144.	Определение типов текстов: обобщение	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtoryaem-tekst-ego-priznaki-i-tipi-klass-815604.html
145.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				https://uchi.ru https://education.yandex.ru
146.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148.	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149.	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0

150.	Пишем поздравительную открытку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151.	Знакомство с жанром объявления	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/02/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-tekst-tipy-tekstov
152.	Ключевые слова в тексте	1				http://www.myshared.ru/slide/768312
153.	План текста Словарный диктант.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154.	Составление плана текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155.	Продолжаем учиться составлять план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-kollektivno-sostavlennomu-planu-klass-3707554.html
158.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/01/izlozhenie-po-kollektivno-sostavlennomu-planu-3-klass
159.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами Списывание	1	1			
160.	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a

161.	Написание текста по заданному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
162.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами Итоговый контрольный диктант за курс 3 класса	1	1			
163.	Наблюдение за связью предложений в тексте	1				http://www.myshared.ru/slide/884535
164.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
165.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1		1ИКДР		https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-3-klass-po-teme-nablyudenie-za-odnorodnymi-chlenami-predlozheniya-s-soyuzami-i-a-no-i-bez-soyuzov-2848469
166.	Создание собственных текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
167.	Создание собственных текстов-описаний. Словарный диктант.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-umk-shkola-rossii-klass-sochinenieopisanie-v-nauchnom-stile-2727903.html
168.	Создание собственных текстов-рассуждений	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlyaem-tekst-rassuzhdenie-3-klass-deniya-6184100.ht
169.	Как помочь вести диалог	1				Библиотека ЦОК

	человеку, для которого русский язык не является родным					https://m.edsoo.ru/f841ef10
170.	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

УМК "Школа России" включает в себя завершенные линии учебников по всем основным предметам **начального образования: . - Русский язык**

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

УМК "Начальная школа 21 века" включает в себя завершенные линии учебников по всем основным предметам **начального образования: .**

-Русский язык. Авторы: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. 2 класс. Методическое пособие Рамзаева Т.Г.
Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В. П. Канакина, Г. Н. Манасова. — 4-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2017
Русский язык : 2 класс : комментарии к урокам / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова. — 4-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 512 с. — (Российский учебник).

1. Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку
2. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой.
3. Словари по русскому языку.
4. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>

Платформа <https://uchi.ru>

Платформа <https://education.yandex.ru>

Платформа <https://resh.edu.ru>