Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лузинская средняя общеобразовательная школа№1»
Омского муниципального района Омской области

Рассмотрено
Педагогическим советом
Пр. №1от 30.08.2023г.

Утверждено
Директор школы_____Е.Ф.Задворнова
Приказ №272 от 31.08.2023года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 098DF746862F8BA5C7AEA5E557951D75
Владелец: Задворнова Елена Федоровна
Действителен: с 20.09.2022 до 14.12.2023

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
на 2023-2024 год

с. Лузино-2023г.

Паспорт программы профилактики учебной неуспешности обучающихся

<table>
<tr><td>Цель и задачи Программы</td><td colspan="5">Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей вобучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 10 % к концу 2023 -2024 учебногогода.
Задачи:
1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.
2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатови повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных сообществ педагогов в ОО.
3. Обеспечить 100% включенность педагогов в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
4. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования, организации тьюторского сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.
5. Внедрить на постоянной основе систему наставничества (учитель-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.
6. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
7. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей Чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Целевые показатели</td><td rowspan="2">Индикатор</td><td rowspan="2">Текущее значение</td><td colspan="3">Планируемые значения (с накопительным эффектом)</td></tr>
<tr><td>2023-2024</td><td>2024-2025</td><td>2025-2026</td></tr>
<tr><td colspan="5">По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями»(задачи1-3)</td></tr>
<tr><td>Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми</td><td>60%</td><td>70%</td><td>90%</td><td>100 %</td></tr>
</table>

	образовательными потребностями				
	Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по Технологии LS	*25%*	*50%*	*75%*	*100%*
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в Том числе электронных).	*30%*	*50%*	*80%*	*100 %*
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т.ч.практик ЕМД)	*70%*	*80%*	*90%*	*100%*
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	*45%*	*75%*	*90%*	*100%*
	Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	*70%*	*80%*	*90%*	*100 %*
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты Формирующего оценивания	*30%*	*50%*	*75%*	*100 %*
	По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса»(задачи 4-5)				
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих)охваченных	*50%*	*65%*	*85%*	*100%*

	тьюторским сопровождением				
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	*50%*	*65%*	*85%*	*100%*
	Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	*15%*	*11%*	*8%*	*3%*
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	*50%*	*70%*	*90%*	*100%*
	Наличие действующих наставнических пар по форме«учитель-ученик»	*8*	*12*	*14*	*16*
	Наличие банка данных о детях «группы риска»	+	+	+	+
	Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов в общей численности программ /курсов внеурочной деятельности.	*20%*	*25%*	*30%*	*40%*

	Количество протоколов заседаний органов общественного управления (*педсовет, совещаний и др.*), в которых обсуждались вопросы реализации технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	*4*	*5*	*6*	*7*
	Направление «Работа с родителями»(задача 6)				
	Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)	*33%*	*50%*	*66%*	*83%*
	Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся	*50%*	*70%*	*80%*	*100%*
	Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	*70%*	*80%*	*90%*	*100%*
	Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др.)	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*

	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО)	*2*	*3*	*4*	*5*
	Направление «Создание благоприятного климата в ОО(задача7)				
	Доля помещений школы, преобразованных в предметно-образовательную среду от общего количества помещений школы(в том числе с проведением ремонта)	*30%*	*35%*	*40%*	*45%*
	Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	*80%*	*90%*	*100%*	*100%*
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий	*0%*	*5%*	*10%*	*15%*
Методы сбора и обработки информации	С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются: – использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР); – сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования; – анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (вт.ч.				

	результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; – проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; – проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов; – посещение уроков /курсов ВУД/ занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; – рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы.
Сроки реализации Программы	*Среднесрочная*/Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы
Меры\мероприятия По достижению цели и задач	**Мероприятия по направлению** «*Повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т.ч.с детьми со особыми образовательными потребностями*». В рамках данного направления организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессиональногоразвития.Организациядеятельностипрофессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой, которое может иметь вертикальный (наставничество), горизонтальный (в рамках технологии LessonStudy) характер. Также обязательное участие педагогов школы в работе предметных Ассоциаций, В ВКС по вопросам подготовки выпускников к ГИА в формате ОГЭ/ЕГЭ. Для систематического повышения квалификации педагогов организовано постоянное взаимодействие с ЦНППМ в реализации ИОМ учителей. .Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование Успешных практик поснижению рисков учебной неуспешности обучающихся: деятельность в постоянном режиме (еженедельные пятничные встречи, методический день в каникулярные период), *семинары (представление эффективных педагогических практик)*, результатов проведенных совместных Педагогических исследований в формате семинаров ,мастер-классов, открытых уроков. *Мероприятия: «Участие педагогов в методических вебинарах по Преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИСОКО и „ИРООО”», «Организация и проведение круглого стола„Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности», «Организация мини–группы по технологии LS»,использование ресурсов ФГИС«Моя школа»* **Мероприятия по направлению** «*Индивидуализация образовательного процесса*». Разработка локального нормативного акта школы, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (по работе со слабоуспевающими обучающимися). Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих. Внедрение технологий тьюторского сопровождения обучающихся, Испытывающих затруднения в обучении. Организация участия обучающихся в проекте «Билет в будущее». Внедрение модели наставничества «учитель-ученик».Разработка программ

	ВУД в поддержку учебных предметов/по работе над типичными ошибками; дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т.д. Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД; обязательное использование на уроке технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, сотрудничества, ТРИЗ и т.д. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении. Для коррекции предметных дефицитов и в поддержку учебных предметов реализация программ внеурочной деятельности, а также организация 15 минутных повторений на уроке. Участие в сетевом взаимодействии с центрами«Точка роста»,«Кванториум». **Мероприятия понаправлению** «*Работа с родителями*».

	В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам(законныхпредставителей) обучающихся — встречи, собрания, консультации (индивидуальные), рекомендации, памятки. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, вкладкинасайте, информированиео реализуемыхобразовательныхпрограммах; актуальное обновление информационной среды в ОУ (*стенды*). Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей. Трансформация деятельности органов государственно-общественного управления, в которых принимают участие родители. **Мероприятия по направлению** *«Создание благоприятногоклимата в ОО.* Разработка проектов по трансформации образовательной среды, с активным привлечением детского и ученического самоуправления, родительской общественности (разработка дизайна оформления помещений, в соответствии с которыми обновляются школьные стенды и размещаются в помещениях с информацией обучающего и просветительского характера, информация наносится на стены, пол, лестницы для создания положительной Психологической обучающей атмосферы. Расширение образовательной среды — вовлечение в учебный и воспитательный процесс социокультурных объектов внешней среды. *Мероприятия: «Создание проектной группы по оформлению помещений школы, обновления школьных стендов, «Мониторинг применения оборудования в ходе посещения учебных занятий в рамках ВСОКО».*
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Обеспечено100%достижениецелевыхпоказателейпрограммы. 2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%). 3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образованиявОО,вт.ч.результатовтекущегоипромежуточногооценивания образовательных достижений обучающихся. 4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период. 5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования. 6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на школьном и муниципальному ровнях. 7. Организована деятельность профессионального сообщества педагогов (1 группа).

	8. Обеспечено 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательнойорганизациивработупопрофилактикерисковучебной неуспешности обучающихся. 9. 100% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 66% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ«Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО. 10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении. 11. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне школы. 12. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее двух по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД. 13. Организовано взаимодействие пар наставничества по форме «учитель-ученик». 14. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия 15. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 16. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы. 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические /цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по применению современного оборудования всеми педагогами.
Приложение	*План реализации Программы профилактики*

План реализации Программы профилактики учебной неуспешности обучающихся МБОУ«Лузинская СОШ№1»

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающимии неуспевающими учениками	**Работа с сайтом БОУ ДПО«ИРООО» «Консорциум+»:** ЕМД. «Применение технологии LessonStudy в работе с педагогами».	10.09.-10.10. 2023 г.	Заместители директора по УВР	- 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования.
	«Поэтапность в формировании умственных действий: самые частые ошибки, допускаемые учителями. Стратегия «Я–мы– ты».	15.10. 2023 г.	Руководители ШМО	
	«Диагностика динамики изменений образовательных результатов слабоуспевающих обучающихся».	15.11. 2023 г.	Руководители ШМО	
	«Оценочные техники формирующего оценивания».	29.11 2023 г.	Руководители ШМО	-100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.
	«Начинать надо с конца» как обеспечить достижимость планируемых результатов)»	1.12 2023 г.	Руководители ШМО	
	«Внеурочная деятельность как ресурс, влияющий на улучшение образовательных результатов обучающихся: условия реализации краткосрочных программ».	10.01 2024 г.	Заместитель директора по ВР	
	«Рамка эффективного урока. Инструменты для самооценки»	12.02 2024 г.	Руководители ШМО	
	Учет индивидуальных особенностей ученика при конструировании урока»	20.02. 2024 г.	Руководители ШМО	
	«Действия управленческой команды для организации эффективной работы над типичными ошибками».	10.09. 2023 г.	Заместители директора по УВР	

	Работа с сайтом «Единое содержание общего образования»: Разделы: -Профилактика и коррекция трудностей в обучении; -Учебные предметы; -Методические семинары; -Методические интерактивные кейсы; -Виртуальные лабораторные работы; -Методические рекомендации и видеоуроки.	1.09. 2023-27.05. 2024 год	Заместители директора по УВР	100% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; повышение профессиональной компетентности педагогов
	Работа с сайтом ФГИС «Моя школа». Разделы: -Материалы библиотеки: -Видеоуроки РЭШ	1.09. 2023-27.05. 2024 год	. Заместители директора по УВР	
	Работа учителей-предметников на площадках предметных Ассоциаций	По доп.плану	Руководители ШМО	
	Разработка, реализация/коррекция ИППР	7 .09. 2023года	Заместители директора по УВР	
	Реализация технологии LessonStudy.	По доп.графику	Заместители директора по УВР	Организована деятельность профессионального сообщества педагогов (2группы)
	Дискуссия «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	18.10. 2023	Заместители директора по УВР	Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик
	Круглый стол «Определение «группы риска» обучающихся, которые могут иметь неудовлетворительные результаты на ОГЭ, ЕГЭ	11.10. 2023	Заместители директора по УВР	Сформирована «группа риска» обучающихся, которые могут иметь неудовлетворительные результаты на ОГЭ, ЕГЭ

«Индивидуализация образовательного процесса»	Коррекция (при необходимости) локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	8.09. 2023	Заместители директора по УВР, ВР	Разработаны локальные акты по работе со слабоуспевающими учащимися 100% обучающихсязаведеныв проект «Билет в будущее»
	Организация обучающихся в проекте «Билет в будущее»	4.09.2023		
	Разработка, реализация и коррекция ИОМ для слабоуспевающих обучающихся.	10.10. 2023 25.12. 2023	Заместители директора по УВР	Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне школы.
	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	1.09. 2023- 27.05. 2024	Руководили ШМО	
	Реализация модели наставничества «учитель-ученик».	1.09. 2023- 27.05. 2024	Заместители директора по УВР	Организовано взаимодействие не менее 16 пар наставничества по форме«учитель-ученик».
	Разработка и проведение 15-минуток повторения по затруднениям обучающихся	1.09. 2023- 27.05. 2024 год	Учителя-предметники	Создан и внедряется банк методических материалов по Применению технологий тьюторства

	Использование на уроках технологии поэтапного формирования умственных действий	1.09. 2023- 27.05. 2024	Учителя-предметники	и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении. - Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).
	Разработка и проведение уроков с учетом индивидуальных особенностей ученика	1.09. 2023- 27.05. 2024	Учителя-предметники	
	Пути преодоления неуспешности через выполнение домашнего задания (индивидуализация домашних заданий)	1.09. 2023- 27.05. 2024	Учителя-предметники	
	Разработка и использование на уроках алгоритмов Выполнения задания, памяток для слабоуспевающих обучающихся	1.09. 2023- 27.05. 2024	Учителя-предметник и	
	Применение техник формирующего и критериального оценивания	1.09. 2023- 27.05. 2024	Учителя-предметники	
	Разработка и проведение 10 - минутных административных срезов (подготовка к ВПР и ОГЭ) с дальнейшим выявлением положительной динамики обучающихся	1 раз в неделю по русскому языку и математике. 1 раз в две недели по предметам	Заместители директора по УВР	

		по выбору		
	Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками	1раз в недел. по доп.гр	Заместители директора по УВР	
	Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов ГИА	Июнь 2024	Заместители директора по УВР	Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.
	Сетевое взаимодействие с центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (реализация проекта «Код будущего»)	1.09. 2023- 27.05. 2024	Заместители директора по УВР	Дополнительное образование обучающихся
	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов	1.09. 2023- 27.05. 2024	Заместитель директора по ВР	Восполнение предметных дефицитов у обучающихся
	Психологический тренинг для выпускников 9 , 11 классов «Формирование уверенности в своих силах»	20.04. 2023 25.04. 2023	Педагог-психолог	Создание благоприятной психологической обстановки в образовательном процессе
Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями (Как подготовиться к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	10.02.- 15.02. 2024	Учителя-предметники	Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся;
	Родительское собрание «Как помочь ребенку в учёбе» (ошибки родителей, эффективные приемы)	6.03. 2024	Классные руководители	

	Совет профилактики	22.11. 2023 12.01. 2024	Социальный педагог	увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
	Психологический тренинг для родителей «Внутренняя сила»	19.12. 2024	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей (по выполнению домашних заданий: рекомендации, памятки)	По инд. запр.	Классные руководители	
	Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, вкладки на сайте, актуальное обновление информационной среды в ОУ (*стенды)*	По мере надобности	Заместители директора по УВР	
	Информирование о реализуемых образовательных программах, программах внеурочной деятельности	15.09 2023	Заместители директора по УВР	

	Информирование родителей о результатах мониторингов усвоения умений и видов деятельности по учебным предметам (реализация ИОМ обучающихся)	1раз в месяц		
	Посещение уроков родителями	1 раз в четверть по доп.гр.		
	Проведение совместных мероприятий в школе.	По плану работы школы		
Создания благоприятного климата в школе	Обновление школьных стендов и размещение в помещениях информации обучающего и просветительского характера.	По мере необход им.		Создана информационно-Образовательная среда на базе сайта школы. 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные/методические /цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.