Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лузинская средняя общеобразовательная школа N = 1» Омского муниципального района Омской области

Рассмотрено	Утверждено				
Педагогическим советом	Директор школы Е.Ф. Задворнова				
Пр.№3 от 28.12.2022г.	Приказ № 12 от 16.01.2023года				

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

на 2023 год

Паспорт программы профилактики учебной неуспешности обучающихся

	T		1		
Цель и задачи Программы	Цель: Разработать и внедри обучающихся за счет пов педагогов, внедрения сов индивидуализации образов обучение и воспитание дете учеников с рисками школьно Задачи: 1. Обеспечить повышение работников школы по вопро слабоуспевающими и неуспе образовательными потребно информального образования. 2. Обеспечить внедрение в об форм, методов обучения для и повышения мотивации сообществ педагогов в ОО. 3. Обеспечить 100% включен учебной неуспешности обуча 4. Обеспечить индивидуализа и внедрения индивидуализа и внедрения индивиду слабоуспевающих и неуспев образовательными потребно тьюторского сопровождения 5. Внедрить на постоянной работу со слабоуспевающих затруднения в обучении. 6. Организовать мероприяти вовлечению их в деятельнеуспешности обучающихся. 7. Обеспечить повышение воспитательной среды, спосстринятия, психологического чувства беспокойства и трево	вышения уровременных тательного прей, способствий неуспешнос профессионал осам организательный преодоления обучающихся преодоления обучающихся ающих обучающих об основе системи учениками я для родитемость, направиость, направиобствующей обоствующей обос	вня профессовня профессов, вогочесса, вогочесса, вогочесса, вогочести на 10 % к и процесс педнизких обранизких обранизких образовательного пробразовательного пробра	сионального обучения, о влечения ро годному сних концу 2023 го тенций пед тельной деят т.ч. с детьми дагогических зовательных итие професто профилакто бразования, о цества (учите имися, испытых представ профилакти ной образов носферы эмога в школе,	мастерства обеспечения одителей в кению доли ода. агогических ельности со с особыми ормального, технологий, результатов сиональных тике рисков г разработки утов для с особыми организации дефицитов. по сученик) в гывающими вителей) по ку учебной ательной и ционального
Целевые показатели	Индикатор	Текущее значение		ируемые значительным эф	
			2023	2024	2025
	По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-3)				
	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми	60%	70 %	90 %	100 %

T	1	1	I	T
образовательными потребностями				
Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по Технологии LS	25 %	50 %	75 %	100%
Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками, включенные в банк информационных и	30 %	50 %	80 %	100 %
методических ресурсов (в том числе электронных).				
Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в	70 %	80 %	90 %	100%
т.ч. практик ЕМД)				
Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися,	45%	75%	90 %	100%
испытывающими затруднения в обучении				
Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	70 %	80 %	90 %	100 %
Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты Формирующего оценивания	30 %	50 %	75 %	100 %
По направлению: «Индивид	уализация об	разовательно	го процесса»	(задачи 4-5)
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и	50 %	65 %	85 %	100 %
неуспевающих и неуспевающих) охваченных				

тьюторским				
сопровождением	5 0.07	65.07	05.07	1000/
Доля слабоуспевающих и	50 %	65 %	85 %	100%
неуспевающих				
обучающихся (от числа				
слабоуспевающих и				
неуспевающих) для которых				
разработаны и реализованы				
индивидуальные				
образовательныемаршруты				
Снижение доли	<i>15 %</i>	11 %	8 %	3 %
обучающихся, в отношении				
которых имеется				
расхождение				
средневзвешенного балла				
по результатам внешних				
оценочных процедур и				
средневзвешенного балла				
по результатам текущего и				
промежуточного				
оценивания				
Доля слабоуспевающих и	50 %	70%	90%	100%
неуспевающих	30 70	7070	2070	10070
обучающихся (от числа				
слабоуспевающих и				
неуспевающих),				
посещающих				
дополнительные занятия с				
целью ликвидации отставания по учебной				
·				
программе				
Наличие действующих	8	12	14	16
	O	12	14	10
наставнических пар по				
форме «учитель-ученик»				
Наличие банка данных о	+	+	+	+
детях «группы риска»				
T.	2007	250/	2007	4007
Доля утвержденных	20%	25%	30%	40%
программ ВУД				
в поддержку учебных				
предметов в общей				
численности программ				
/курсов внеурочной				
деятельности.				

	T		1	
Количество протоколов заседаний органов общественного управления (педсовет, совещаний и др.), в которых обсуждались вопросы реализации технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими учащимися Направление «Работа с роди		<i>5</i> цача б)	6	7
1	,	,		
Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)	33%	50%	66%	83%
Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	70%	80%	100%
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	70 %	80 %	90 %	100%
Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др.)	100%	100%	100%	100%

	V a www.a amp a	2	1 2	1	_
	Количество мероприятий	2	3	4	5
	для родителей (законных				
	представителей) по				
	вовлечению в				
	профилактику учебной				
	неуспешности по уровням				
	образования (НОО, ООО)				
	Направление «Создание бла	<u>а</u> гоприятного	о климата в	ОО (задача	7)
	Доля помещений школы,	30 %	35%	40%	45%
	преобразованных в				15,0
	предметно-				
	образовательную среду от				
	общего количества				
	помещений школы (в том				
	числе с проведением				
	ремонта)				
	·	80 %	90 %	100%	100%
	Доля учителей от общего количества пелагогов	00 70	90 70	10070	10070
	7.1				
	школы, эффективно				
	применяющих				
	мультимедийное и				
	интерактивное				
	оборудование, современные				
	информационные ресурсы в				
	образовательной				
	деятельности				
	Доля мероприятий,	0%	5%	10%	15%
	направленных на				
	профилактику учебной				
	неуспешности с участием				
	специалистов ППС от				
	общего количества				
	проведенных				
	профилактических				
	мероприятий				
Методы сбора и	* *	еализации г	программы	профилактин	и учебной
обработки	неуспешности, достижения е		• •		•
информации	решений методами сбора и об		·		
A - L	- использование данных		-		пманионных
	систем обеспечения пр				рмационных федеральной
	информационной системы от		_		редеральной
					и упротицие
	 – сбор информации пу мониторинга в личных каби 				
	сайте БОУ ДПО «ИРООО» в				
	– анализ результатов те				
	обучающихся на различных з	этанах ооучен	ия по всем у	чеоным пред	метам (вт.ч.

результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;

- проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов;
- посещение уроков /курсов ВУД/ занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;
- рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы.

Сроки реализации Программы

Среднесрочная/ Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы

Меры\мероприятия по достижению цели и задач

Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».

В рамках данного направления организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, диагностику профессиональных включая педагогов дефицитов выстраивание индивидуальных программ И профессионального развития. Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, В рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой, которое может иметь вертикальный (наставничество), горизонтальный (в рамках технологии LessonStudy) характер.

Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся: деятельность в постоянном режиме (еженедельные пятничные встречи, методический день в каникулярные период), семинары (представление эффективных педагогических практик), результатов проведенных совместных педагогических исследований в формате семинаров, матер-классов, открытых уроков.

Мероприятия: «Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИСОКО и "ИРООО"», «Организация и проведение круглого стола "Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности», «Организация мини–группы по технологии LS».

Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса».

Разработка локального нормативного акта школы, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (по работе со слабоуспевающими Разработка и внедрение обучающимися). ИОМ для слабоуспевающих. Внедрение технологий тьюторского сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

Внедрение модели наставничества «учитель-ученик». Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов/ по работе над типичными ошибками; дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т.д. Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД; технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, сотрудничества, ТРИЗ и т.д.

Мероприятия по направлению «Работа с родителями».

В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам(законныхпредставителей) обучающихся — встречи, собрания, консультации (индивидуальные), рекомендации, памятки. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, вкладки на сайте, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды в ОУ (стенды). Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей. Трансформация деятельности органов государственно-общественного управления, в которых принимают участие родители.

Мероприятия по направлению «Создание благоприятного климата в ОО. Разработка проектов по трансформации образовательной среды, с активным детского и ученического самоуправления, родительской общественности (разработка дизайна оформления помещений, в соответствии с которыми обновляются школьные стенды и размещаются в помещениях с информацией обучающего И просветительского характера, информация наносится на стены, лестницы создания положительной пол, ДЛЯ психологической обучающей атмосферы.

Расширение образовательной среды — вовлечение в учебный и воспитательный процесс социокультурных объектов внешней среды.

Мероприятия: «Создание проектной группы по оформлению помещений школы, обновления школьных стендов, «Мониторинг применения оборудования в ходе посещения учебных занятий в рамках ВСОКО».

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- 1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.
- 2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).
- 3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т.ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.
- 4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.
- 5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования.
- 6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на школьном и муниципальномуровнях.
- 7. Организована деятельность профессионального сообщества педагогов (1 группа).

- 8. Обеспечено 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
- 9. 100% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 66% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ«Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.
- 10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.
- 11. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне школы.
- 12. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее двух по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.
- 13. Организовано взаимодействие пар наставничества по форме «учитель-ученик».
- 14. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия
- 15. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
- 16. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы. 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические /цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по применению современного оборудования всеми педагогами.

Приложение

План реализации Программы профилактики

План реализации Программы профилактики учебной неуспешности обучающихся МБОУ «Лузинская СОШ №1»

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемыерезультаты
Повышение	Работа с сайтом БОУ ДПО «ИРООО»	Январь–	Заместители	- 100% педагогических работников
профессионального	«Консорциум+»:	май 2023	директора по	охвачены системой повышения
мастерства	ЕМД. Темы дляизучения:	года,	УВР	профессиональной квалификации в
педагогических	- «Применение технологии Lesson Study в работе с	Сентябрь–		рамках формального,
работников по	педагогами».	декабрь		информального, неформального
вопросам организации	- «Поэтапность в формировании умственных	2023 года		образования.
образовательной	действий: самые частые ошибки,			
деятельности со	допускаемые учителями. Стратегия «Я – мы –			
слабоуспевающимии	ты».			
неуспевающими	-«Оценочные техники формирующего оценивания».			-100% педагогов применяют
учениками	- «Диагностика динамики изменений			практики ЕМД для преодоления
	образовательных результатов слабоуспевающих			низких образовательных результатов
	обучающихся».			и повышения мотивации
	- «Начинать надо с конца» (как обеспечить			обучающихся, что подтверждается
	достижимость планируемых результатов)».			результатами посещения учебных
	- «Рамка эффективного урока. Инструменты			занятий в рамках ВСОКО.
	для самооценки».			
	- «Внеурочная деятельность как ресурс, влияющий			
	на улучшение образовательных результатов			
	обучающихся: условия реализации краткосрочных			
	программ».			
	- Учет индивидуальных особенностей ученика			
	при конструировании урока»			
	- «Действия управленческой команды для			
	организации эффективной работы над			
	типичными ошибками».			

Работа с сайтом «Единое содержание общего образования»: Разделы: -Профилактика и коррекция трудностей в обучении; -Учебные предметы; -Методические семинары; -Методические интерактивные кейсы; -Виртуальные лабораторные работы; -Методические рекомендации и видеоуроки.	постоянно	Заместители директора по УВР	100% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 66% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности
Работа с сайтом ФГИС «Моя школа». Разделы: -Материалы библиотеки: -Видеоуроки РЭШ Разработка, реализация/коррекция ИППР	постоянно Январь2023 года, сентябрь 2023года	. Заместители директора по УВР Заместители директора по УВР	
Взаимообучение по технологии LessonStudy.	Январь — февраль 2023года	Заместители директора по УВР	Организована деятельность профессионального сообщества педагогов (2группы)
Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Январь 2023 года	Заместители директора по УВР	Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик

«Индивидуализация образовательного процесса»	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Февраль 2023года	Заместители директора по УВР	Разработаны локальные акты по работе со слабоуспевающими учащимися
	Разработка, реализация и коррекция ИОМ для слабоуспевающих обучающихся.	Январь, сентябрь, декабрь 2023года	Заместители директора по УВР	Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне школы.
	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	1 раз в неделю	Руководили ШМО	
	Внедрение модели наставничества «учитель-ученик».	Февраль – май2023ода	Заместители директора по УВР	Организовано взаимодействие не менее 16 пар наставничества по форме «учитель-ученик».
	Разработка и проведение15-минуток повторения по затруднениям обучающихся	ежеурочно	Учителя- предметники	Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства

Использование на уроках технологии по этапного формирования умственных действий Разработка и проведение уроков с учетом индивидуальных особенностей ученика	Январь— май, сентябрь— декабрь 2023года 1 раз в неделю	Учителя- предметники Учителя- предметники	и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в
Пути преодоления неуспешности через выполнение домашнего задания (индивидуализация домашних заданий) Разработка и использование на уроках алгоритмов Выполнения задания, памяток для слабоуспевающих обучающихся Применение техник формирующего и критериального оценивания	Январь— май, сентябрь— декабрь 2023года ежеурочно Январь— май, сентябрь—	Учителя- предметники Учителя- предметник и Учителя- предметники	обучении. - Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).
Разработка и проведение 10 - минутных административных срезов (подготовка к ВПР и ОГЭ) с дальнейшим выявлением положительной динамики обучающихся Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями — предметниками	декабрь 2023года 1 раз в неделю по русскому языку и математике. 1 раз в две недели по предметам повыбору 1 раз в неделю	Заместители директора по УВР Заместители директора по УВР	

	Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов ГИА	Июнь2023 года	Заместители директора по УВР	Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.
Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями (Как помочь ребенку подготовить домашнее задание, как подготовиться к ВПР, ОГЭ)	Февраль 2023года	Классные руководители	Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в
	Родительское собрание «Как помочь ребенку в учёбе» (ошибки родителей, эффективные приемы)	Март 2023 года	Классные руководители	деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности
	Индивидуальные консультации для родителей (по выполнению домашних заданий: рекомендации, памятки)	Январь— май2023 года	Классные руководители	обучающихся.
	Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, вкладки на сайте, актуальное обновление информационной среды в ОУ (стенды)	Постоянно	Заместители директора по УВР	
	Информирование о реализуемых образовательных программах, программах внеурочной деятельности	Сентябрь 2023года	Заместители директора по УВР	

	Информирование родителей о результатах мониторингов усвоения умений и видов деятельности по учебным предметам (реализация ИОМ обучающихся) Посещение уроков родителями	1 раз вмесяц 1 раз в четверть	
	Проведение совместных мероприятий в школе.	По плану	
Создания благоприятного климата в школе	Обновление школьных стендов и размещение в помещениях информации обучающего и просветительского характера.	Январь— май 2023 года, Сентябрь— декабрь 2023года	Создана информационно- образовательная среда на базе сайта школы. 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные/методические /цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.