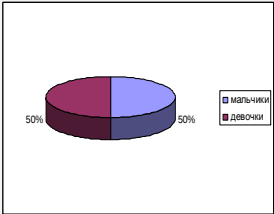


Всем - всем большой привет! ТИНЕЙДЖЕР ПОДРОСТОК

№ 22
2 ноября
2009 г.

Смешная и серьезная, познавательная и развлекательная газета
обо всем и для всех детей и подростков школы №1 села Лузино

№ стра- ницы	Содержание:				
2-3	Еще раз о ку- рении		8-9	Литератур- ная странич- ка	
4-5	«Культурный шок»		10	Посвящение в первоклассни- ки	
			11	Праздник осе- ни	
6-7	65-ая годов- щина окон- чания ВОВ				

Еще раз о курении

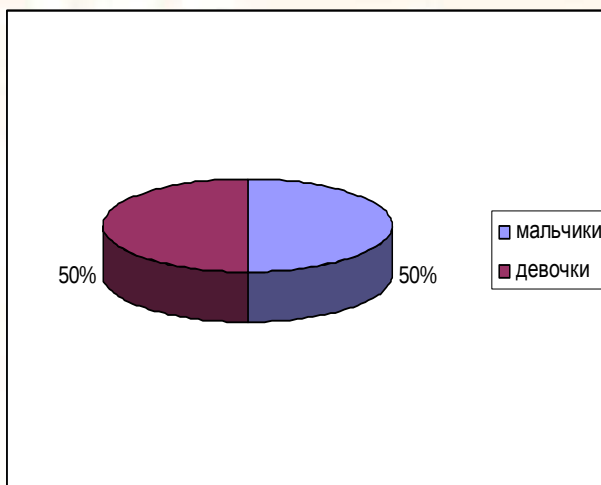
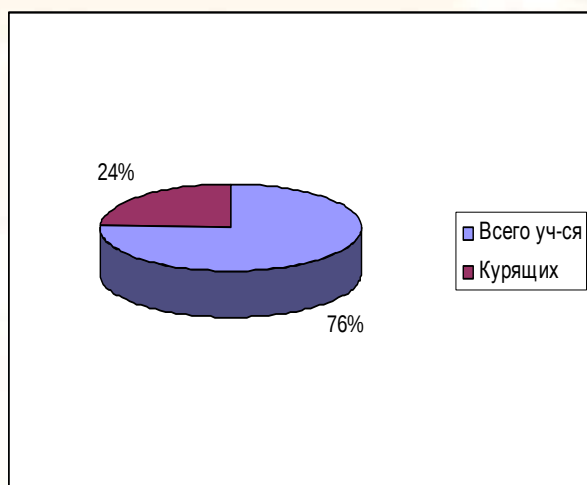
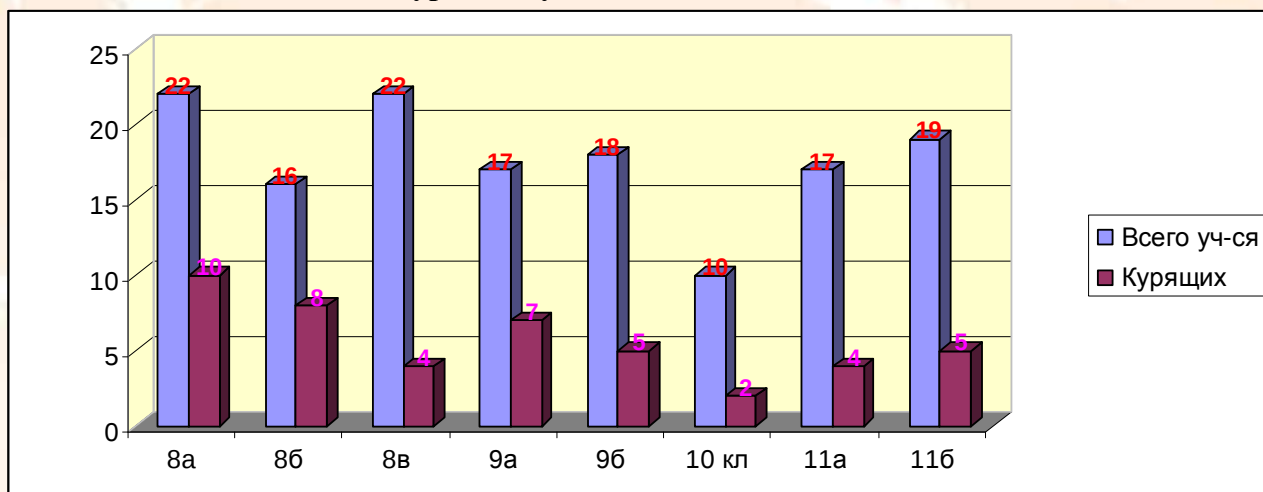
Сколько всего говорилось и говорится о вреде курения, но все слова остаются словами, а количество тех, чья рука тянется к сигарете, не только не уменьшается, но и растет.

Наша газета решила провести свое маленькое исследование по этому поводу. Мы проанкетировали (анонимно) большинство учащихся старших классов.

Нас интересовали прежде всего ответы на вопросы:

- Сколько всего человек курит в разных классах;
 - Сколько среди курящих мальчиков, сколько девочек;
 - С какого возраста обычно возникает эта вредная привычка;
 - Почему начинают курить школьники;
 - Хотят ли избавиться от табачной зависимости те, кто уже привык к сигарете.
- Результаты своего исследования мы представляем ниже.

Количество курящих учащихся по школе



Самым поразительным в нашем исследовании стал тот факт, что в некоторых классах количество курильщиков достигает 50-ти процентов, а количество курящих девочек и мальчиков сравнялось.

Что происходит с нашим прекрасным полом? Или изменились представления о прекрасном, и девушка, держащая в руках сигарету, стала образцом для подражания?

Размышления по поводу...

(Продолжение стр.2)

Примерно в 13-14 лет многие подростки пробуют курить, но одни на этом заканчивают свои эксперименты со здоровьем, а для других сигарета становится пропуском в компанию друзей (самый популярный ответ на вопрос «почему ты куришь» - «потому что курят друзья») или способом развлечься («курю от нечего делать»).

Но при этом большинство анкетированных курильщиков хотели бы избавиться от пагубной привычки. Так, может быть, не стоило и начинать? Может быть, стоит много раз подумать, прежде чем протянуть руку к любезно предложенной сигарете?

Редакция газеты

Курить или не курить?

Не хочется в очередной раз писать о влиянии курения на организм человека, все уже знакомы с этой информацией. Да, действительно, здоровье девушки, которая в будущем станет мамой, зависит от её сегодняшнего решения: курить или не курить, как и здоровье её будущего ребенка. Я говорю конкретно о девушках, потому что курящих девушек становится уже больше, чем мальчиков. Это касается и нашей школы. Опрос показывает, что половина курящих- девочки. Причины своего курения многие видят в друзьях, или в том, что «нечего делать», или просто «интересно». Но подумайте, такие ли уж это важные причины, чтобы губить свое здоровье?

Некоторые начинают курить, чтобы снять стресс. Особенно эта тенденция проявляется в 17-18 лет, когда заканчиваешь школу, сдаешь экзамены, меняешь место учебы. Их волнение понятно: будущее в твоих руках и важно не наделать ошибок.

Все мы хотим прожить счастливую жизнь, но вредные привычки не сейчас так в будущем могут сказаться на здоровье. Так стоит ли рисковать своим здоровьем? Друзья, все в наших руках!

Бурма Анастасия 11Б класс



Из медицинской энциклопедии:

Табакокурение (синоним **никотинизм**) — вредная привычка, заключающаяся во вдыхании дыма тлеющего табака, одна из форм **токсикомании**.

Табачный дым содержит сотни ядов, таких как **никотин**, **цианид**, **мышьяк**, **формальдегид**, **углекислый газ**, **окись углерода**, **синильная кислота**. От них, в первую очередь, страдают органы дыхания. **Рак легких**, **хронический бронхит** - "профессиональные" болезни заядлых курильщиков. Курение подростков, сказывается на их нервной и сердечно-сосудистой системе. Молодые курильщики в 12-15 лет уже жалуются на отдышку при физической нагрузке. По статистическим данным, **курящие в 13 раз чаще заболевают стенокардией, в 12 раз - инфарктом миокарда, в десять раз - язвой желудка.**

КУЛЬТУРНЫЙ ШОК



Прошедшие две недели в нашей школе были богаты на различные поездки:

6-е классы ездили в «Планетарий», 7б – в ТЮЗ, 7а съездил на хоккейный матч «Авангард» - «Витязь», а 9а, 8в, 8а побывали в музее имени Врубеля на выставке, представленной Санкт-Петербургской Кунсткамерой.

Мы испытали настоящий шок, но обо всём по порядку. Выставка, на которой мы побывали была посвящена здоровому образу жизни. Первый зал нас потряс видом органов человека, пораженных заболеваниями, в которых виновен сам человек: это и легкие курильщика, и печень человека, болевшего алкоголизмом, и мозг, пораженный инсультом. Причина многих заболеваний – небрежное отношение человека к своему здоровью. Еще удивительнее были экспонаты второго зала: это явления «сиамских

близнецов» (см. фото) и другие физические изъяны. Причина подобного явления в животном мире часто связана с произвольными выбросами урана в атмосферу, т.е. это последствия воздействия радиации. Есть над чем задуматься!

В третьем зале после всего увиденного можно было просто полюбоваться необычными картинами (их еще называют картинами-призраками), изображение на них меняется в зависимости от угла зрения. В общем, все было очень интересно.

Шишкина Катя 9 А класс



Из истории кунсткамеры

Кунсткамера (от нем. *Kunstkammer* — кабинет редкостей, музей). В прошлом название различных исторических, художественных, естественно-научных и других коллекций редкостей и места их хранения.

Во времена Петра I, был издан указ о сохранении родившихся уродов и других необыкновенных вещей. Петр I коллекционировал такие вещи, а так же части уродливых животных в Аптекарской канцелярии.

Только в 1719 году, некоторые коллекции кунсткамеры, были показаны публике. Основным источником пополнения коллекций, были "Академические экспедиции" первой половины XVIII века. Так же, по распоряжению Петра I редкости покупали в разных странах Европы. В коллекции, которая была показана публике, было множество различных животных, а так же живые экспонаты. Это были люди - уроды, карлики, великаны и монстры

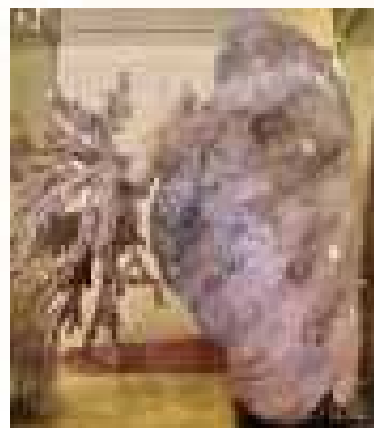
В 1747 году, здание кунсткамеры охватил пожар, и большая часть коллекций сгорела. Работники кунсткамеры, разослали по губернским канцеляриям списки сгоревших экспозиций, с намерением собрать их заново. Кунсткамеру восстановили только к 1766 году.

В начале 19 века, музей начали пополнять экспонатами. В основном, это были вещи, которые привез капитан Кук из Полинезии. Так же, здесь появились этнографические экспонаты разных народов мира.

Сегодня в кунсткамере, можно посмотреть на множество экспонатов того времени. Здесь имеются вещи, которые были найдены археологами. Безусловно, любому человеку будет интересно посмотреть на экспозиции, которые собраны здесь.



Легкие здорового человека



Легкие курильщика
(По материалам интернета)

65-ая годовщина окончания ВОВ



Помните, как в кинофильме «Завтра была война» семнадцатилетние ребята на другой день после выпускного школьного бала, узнав о вероломном нападении Германии на нашу страну, шли в военкоматы с заявлениями об отправке добровольцами на фронт. Точно так же началась после школы взрослая самостоятельная жизнь и у Михаила Пантелеевича Верхованцева, 20 июня 1941 года получил он документ об окончании средней школы, а уже через несколько дней с направлением от военкомата ехал в Москву, чтобы стать курсантом пехотного училища им. Верховного Совета или, как тогда его называли, Первого Кремлевского.

ЛИНИЯ ФРОНТА в те дни быстро продвигалась на восток, враг рвался к Ленинграду, Москве. Военная школа тоже быстро перестраивалась, сокращая сроки подготовки специалистов для фронта. Михаил Верхованцев закончил курсы радистов и добился отправки на фронт, в часть на передовой.

Боевое крещение молодому сибиряку пришлось принять в жарких боях подо Ржевом. Этот город вблизи Москвы несколько раз переходил, как говорят, из рук в руки, и обе стороны несли немалые потери. Там получил первое ранение в голову и Михаил Пантелеевич, но задерживаться в госпитале не стал, с повязкой вскоре вернулся в боевой строй. Второе легкое ранение перенес на ногах.

Особенно памятен Михаилу Пантелеевичу 1943 год, ставший переломным в ходе войны. Освобождая высоту за высотой, деревню за деревней, город за городом, с боями продвигались наши войска на запад. В сражении под Орлом связист-сибиряк и его фронтовые товарищи проявили особую храбрость и находчивость. В составе небольшой группы бойцов они не только успешно отбивали яростные атаки противника и передавали важные сведения по радиации, но и захватили ценные трофеи — брошенные в панике немцами артиллерийские орудия.

ИМЕННО ТОГДА Михаил Пантелеевич был награжден первым боевым орденом. И после того много фронтовых дорог прошел он со своей рацией. Воевал на разных фронтах — Западном, Центральном, Первом Белорусском. Пришлось ему освободить Варшаву и брать

Берлин. До победы еще оставалось много дней, и каждый из этих дней мог стать для солдата последним.

Личный боевой вклад в приближение Дня Победы Михаила Пантелеевича Верхованцева отмечен высокими наградами Родины: Ордена Отечественной войны II степени и «Крас-

ной Звезды», медали «За отвагу», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией».

Прошел человек длинный и смертельно опасный путь от Москвы до Берлина. В 1947 году вернулся в родной Называевский район. Хотя и израненным, но живым встретили его мать и младшие сестры. А вот отец солдата и два его брата навсегда остались где-то на западе, в могилах под скромными обелисками. Михаил после войны остался в доме за старшего из мужчин. Так прошла его молодость, отданные войне лучшие годы жизни.

ТРУДНО, но с энтузиазмом и верой в лучшее будущее налаживали сибиряки мирное житье-бытье. Вчерашний воин Верховланцев нашел свое призвание в школе. Экстерном сдал он экзамены по программе педучилища, потом поступил на заочное отделение пединститута.

Работал сельским учителем, затем был назначен директором школы. Все свои знания, энергию и немалый жизненный опыт отдавал он детям. Свидетельство тому—знак «Отличник народного просвещения». В 1971 году Михаилу Пантелеевичу было присвоено высокое звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». В его архиве хранится без малого полсотни почетных грамот.

Директором Лузинской школы № 1 М. П. Верховланцев стал в 1975 году, где плодотворно трудился до ухода на заслуженный отдых. Педагогическую свою деятельность продолжал он и будучи уже на пенсии. Занимался краеведением, увлек этим интересным и благородным делом ребятишек, которые охотно познавали историю страны по событиям и фактам истории родного Прииртышья. По его инициативе силами учителей и школьников был организован краеведческий музей.

Грамоты, о которых шла речь выше, Михаил Пантелеевич неоднократно получал не только за успешную учительскую деятельность, но и за активное участие в общественно-политической жизни. В свое время он организовал в Лузино лекторскую группу, которая по праву считалась одной из лучших не только в Омской области, но и по всей России.

Татьяна БЕЛОМОИНА. Фото из школьного архива



Литературная страничка

Осень

Стали деньки короче,
Нам не хватает тепла.
Что происходит в природе?
Просто осень пришла...

Слышится лёгкий шелест
В тихом осеннем лесу.
Есть какая-то прелесть-
Ничто не испортит красу.

Не омрачают несчастья,
Деревья, как в сказке стоят!
Желтые, красные листья
Тихо, печально летят.

Вот паучок запоздалый
Тихо кружит среди листвы,
А его паутинка
Вся блестит от росы.

А в огороде рябины
Алые гроздья висят,
Стаи птиц воробьиных
Скоро на них налетят.

Разин Руслан 8А класс

Осень

Снова осень, снова холода.
За окном танцуют листья
Вальс осенний.
Птицы покидают мрачные леса,
Их вернет обратно только
Луч весенний.

Кучкова Яна 8 Б класс

Из школьных сочинений

Легко ли быть молодым?

Дать ответ на такой, казалось, простой вопрос очень трудно. С одной стороны, быть молодым легко и интересно. Каждый день и каждый час дарит открытие. Всё совершается в твоей жизни в первый раз. А впереди ещё столько интересного и удивительного! С другой стороны, когда стараешься всё успеть, почему-то многое не получается.

Есть обязательные занятия: это урок и домашнее задание. Но самое трудное и важное еще впереди - это выбор профессии. Иногда кажется, что время тянется очень-очень долго. Но иногда боишься, что время летит так быстро, что можно просто не успеть то, что задумал. Не успеешь оглянуться - и уже нужно принимать важные для тебя решения. Как мне кажется, даже мои друзья задумываются на эту тему.

Но я все же думаю, что быть молодым здорово. И не верьте тем, кто говорит обратное.

Т. Федонюк 8А класс

Легко ли быть молодым?

Молодым быть легко. Каждый день узнаешь много нового. Чувствуешь постоянный прилив сил. Находишь в себе таланты. Посещаешь секции и кружки. У тебя еще нет забот, за тебя всё решают родители. Иногда хочется, чтобы эта пора не кончалась. Хочется общаться с друзьями, достигать побед в спорте и учёбе.

Но наступает такая пора, когда ты задумываешься о выборе профессии. Стараешься лучше учиться, накопить больше знаний, для того, чтобы в дальнейшей жизни занять достойную должность. Молодым быть легко и очень весело, но когда наступит время, нужно будет стать самостоятельным!

Д. Манцеров 8А класс

ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЯТИКЛАССНИКИ

Стало доброй традицией в нашей школе осенью устраивать праздник для пятиклассников. Ведь они самые младшие среди нас!

Как обычно «Посвящение в пятиклассники» прошло весело и шумно. Ребята показали, на что они способны, представляя герб класса, визитку команды и участвуя во всех предложенных конкурсах. А конкурсов было много: и конкурс образованности, и конкурс стихосложения, и даже конкурс дружбы. В конце праздника ребята дали клятву пятиклассника, в которой торжественно пообещали «с волчьим аппетитом поглощать знания», быть инициативными и дружными и с достоинством нести звание «Ученик Лузинской школы №1»



Праздник осени



Янтарная осень начальная,
Срывается лист золотой.
Картина немного печальная
И грусть навевает порой.
Темнеют далекие ели,
Холодною стала река...
Я помню, как птицы галдели-
Сейчас уж летят в облаках.



Веселые осенние праздники... Без них никуда. Хотя за окном уже лежит самый настоящий снег, но еще недавно лес шумел яркими осенними листьями, а птицы тревожно кричали, собираясь в дальний путь.

И мы, словно провожая последние теплые дни, проводим в школе праздник осени – осенний бал. Где каждый может блеснуть вокальными или танцевальными талантами (это ведь настоящий бал) или просто поучаствовать со всеми в конкурсах, повеселиться и поиграть.

Познавательная страничка

Предлагаем самые интересные способы шнурования:

