

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лузинская средняя общеобразовательная школа №1  
Омского муниципального района Омской области»

---

644504, Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Майорова, д. № 12. Тел./факс. 941-831

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета  
протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МБОУ «Лузинская СОШ № 1»

---

Задворнова Е.Ф.  
Приказ № 272 от 31. 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

(для 10–11 классов образовательных организаций)

на 2023-2024 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное, социальное

Количество часов в неделю: 1 ч.

Количество часов за год: 34 ч. (в каждом классе)

Возраст детей: 16-18 лет

Разработана ШМО

Лузино, 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников.

Рабочая программа курса «Развитие функциональной грамотности» для 10,11 класса разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Программа составлена на основе серии пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций; под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. – М.; СПб.: Просвещение, 2020», учебного пособия для общеобразовательных организаций «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019».

Курс рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Цель программы: развитие функциональной грамотности учащихся 10 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- ✓ развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффектного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- ✓ развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);

- ✓ развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

### Предполагаемые результаты освоения курса

#### Личностные

- ✓ формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- ✓ оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

#### Метапредметные

- ✓ находит и извлекает информацию в различном контексте;
- ✓ объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- ✓ анализирует и интегрирует полученную информацию;
- ✓ формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- ✓ делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

#### Предметные

обучающийся научится:

- ✓ самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- ✓ *находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;*
- ✓ *применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;*
- ✓ *формулировать проблему на основе анализа ситуации;*
- ✓ *анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте;*
- ✓ *овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое; оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;*
- ✓ *интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;*
- ✓ *оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.*

Содержание программы внеурочной деятельности  
«Развитие функциональной грамотности» 10,11 класс

№	Название темы (раздела)
	<p>Модуль: Основы финансовой грамотности (10ч.) Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции. Акции в магазине. Кредит и рассрочка. Выгодный обмен. Обмен валюты. Фальшивые деньги. Личные сбережения. Финансовая безопасность. Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.</p>
	<p>Модуль: Креативное мышление (8ч.) Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создаем тесты. Решение естественнонаучных проблем. Решение социальных проблем.</p>
	<p>Модуль: Читательская грамотность(8ч.) Определение основной темы и идеи в тексте. Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры</p>
	<p>Модуль: Глобальные компетенции (8ч.) Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?». Человек и природа. Здоровье. Традиции и обычаи. Права человека. Семья. Образование.</p>

Тематическое планирование  
по курсу «Развитие функциональной грамотности»

10 класс\_11 класс

2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю – 1      Количество часов в год – 34

№ п/п	Тема	Запланировано		Фактически проведено	
		Кол-во часов	Дата	Кол-во часов	Дата
	Раздел (тема) 1. «Основы финансовой грамотности». Количество часов на изучение раздела (темы) 10 часов				
1	Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы.	1		1	
2	Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции.	1		1	
3	Акции в магазине. Кредит и рассрочка.	1		1	
4	Выгодный обмен. Обмен валюты. Фальшивые деньги.	1		1	
5	Личные сбережения. Финансовая безопасность.	1		1	
6	Налоговая система.	1		1	
7	Государственное и негосударственное страхование.	1		1	
8	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1		1	
9	Государство и малый бизнес.	1		1	
10	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1		1	
	Раздел (тема) 2. «Креативное мышление» Количество часов на изучение раздела (темы) 8 часов				
11	Понятие креативного мышления.	1		1	
12	Креативные решения проблем.	1		1	
13	Креативное самовыражение.	1		1	
14	Создаем рисунки.	1		1	
15	Создаем тесты.	1		1	
16	Решение естественно научных проблем.	1		1	
17	Решение социальных проблем.	1		1	
18	Решение социальных проблем.	1		1	
	Раздел 3. «Читательская грамотность» Количество часов на изучение раздела (темы) 8 часов				
19	Определение основной темы и идеи в тексте.	1		1	
20	Сопоставление содержания текстов официально делового стиля.	1		1	
21	Деловые ситуации в текстах	1		1	
22	Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации?	1		1	
23	Типы текстов: текст-инструкция. Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		1	
24	Типы задач на грамотность	1		1	
25	Информационные задачи	1		1	
26	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1		1	
	Раздел 4. «Глобальные компетенции» Количество часов на изучение раздела (темы) 8 часов				
27	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	1		1	
28	Человек и природа.	1		1	

29	Здоровье.	1		1	
30	Традиции и обычаи.	1		1	
31	Права человека.	1		1	
32	Семья.	1		1	
33	Образование.	1		1	
34	Итоговая работа	1		1	

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы. Для реализации программы курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» необходимы:

- ✓ интерактивная доска;
- ✓ экран;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ колонки;
- ✓ документ-камера;
- ✓ компьютерные программы.

Учебно - методическая литература

1. Алексахина И.Ю., Абдулаева О.А., Киселёв Ю.П.. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся. Учебно – методическое пособие, Каро СПб, Санкт-Петербург, 2019.
- 3.Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе . Педагогика. № 10. 2003.
4. Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности. Образовательная программа «Школа 2100», Педагогика здравого смысла . Сборник материалов .Под научной редакцией А.А.Леонтьева. – М.: «Баласс», Издательский Дом РАО, 2003.
5. Вершловский С.Г., Матюшкина М.Д. Функциональная грамотность выпускников школ. Социологические исследования. № 5, май 2007.
- 6.Крупник С.А., Мацкевич В.В. Всемирная энциклопедия: Философия / Функциональная грамотность. Минск, 2001.
7. Ковалёва Г.С. и др.; под ред. Г.С.Ковалёвой, Л.О.Рословой. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 2 – М.; Спб.: Просвещение, 2020
- 8.Панарина Л.Ю, Сорокина И.Ю., Смагина О.А., Зайцева Е.А. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов– Самара: СИПКРО, 2019.

Электронные ресурсы:

1. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. <https://fg.resn.edu.ru/>
3. Банк заданий. Функциональная грамотность. <https://media.prosv.ru/fg/>

